

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	5
2	Theoretische Grundlagen	8
2.1	Wissenschaftliche Texte und wissenschaftssprachliches Handeln	8
2.2	Wissenschaftliche Textkompetenz als Forschungsgegenstand	13
3	Eine Interventionsstudie zur Förderung wissenschaftlicher Textkompetenz in der Schule	17
3.1	Didaktische Konzeption des Modells	17
3.2	Umsetzung des Modells im Rahmen einer Interventionsstudie	21
3.3	Das didaktische Material und die Aufgabenstellungen	21
3.3.1	Modul A – Wissenschaftliches Referieren	21
3.3.2	Modul B – Darstellen einer Kontroverse	46
3.3.3	Modul C – Wissenschaftliches Einleiten	51
3.3.4	Modul D – Schreiben eines Kontroversentextes	62
4	Erhebung wissenschaftlicher Textkompetenz im Rahmen der Studie	72
4.1	Untersuchungsdesign und Rahmenbedingungen	72
4.2	Konzeption und Umsetzung der Testungen	72
4.2.1	Die Schreibaufgabe	74
4.2.2	Die Vorlagentexte	76
4.3	Vorgehensweise bei der Datenauswertung	81
4.3.1	Gliederung in funktionale Abschnitte	83
4.3.2	Erhebung von Textprozeduren	87
4.3.3	Domänenbestimmung	88
4.4	Ergebnisse innerhalb der Intervention	91

4.4.1	Analyse der Einleitungstexte	92
4.4.2	Analyse der Kontroversentexte	96
4.5	Testungsergebnisse im Vergleich	102
5	Diskussion	111
	Literaturverzeichnis	114