

Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorbemerkungen | 5 |
| Einführung | 7 |
| Teil 1 – Grundbildung in der Diskussion | 11 |
| <i>Monika Tröster</i> Grundbildung – Begriffe, Fakten, Orientierungen | 12 |
| <i>Marie-Cécile Bertau</i> Grundbildung – Bildung für Arbeit | 28 |
| <i>Angelika Schlemmer</i> Wandel im Verständnis von Grundbildung und Grundqualifikation | 39 |
| Teil 2 - Lernkultur: Veränderungen durch gemeinsames Lernen | 45 |
| <i>Monika Tröster</i> Ungewissheiten zulassen | 46 |
| <i>Adelgard Steindl</i> Gemeinsame Lernprozesse durch das Erleben von Unterschieden | 59 |
| <i>Adelgard Steindl</i> Wie definieren Auszubildende Grundbildung? | 64 |
| Teil 3 - Zukunftsweisende Arbeitsansätze in der Grundbildung | 69 |
| <i>Monika Tröster</i> Zukunftsentwürfe für Grundqualifikationen | 70 |
| <i>Marie-Cécile Bertau</i> Das Projekt „Gilgamesch“ | 79 |

Edda Bergmann

**Neue Ansprüche an Angebotsplanung und Professionalisierung
im Bereich Grundbildung 85**

Marie-Cécile Bertau/Adelgard Steindl/Monika Tröster

Impulse für die Grundbildung 95

Literatur 98

Autorinnen 102