
Vorwort der Herausgeberin**Geleitworte**

1 Ausgangslage	4
1.1 Entstehung und Zielsetzung des Mentorinnenprojekts MEDUSE	4
1.2 Mentoring als ein Instrument zur Förderung der Chancengleichheit in der Hochschule	5
1.2.1 Definition und Anwendungsfelder	5
1.2.2 Formen, Aufgaben und Funktionen von Mentoringprogrammen	6
1.2.3 Mentoring-Programme an Hochschulen	8
2 Konzeption und Verlauf des Mentoring-Programms MEDUSE 2002	10
2.2 Werbung der Mentorinnen und Mentees	12
2.3 Beratung und Matching	12
2.4 Zusammensetzung der Mentoringgruppe	14
2.5 Das Begleitprogramm	16
2.6 Öffentlichkeitsarbeit	17
2.7 Ausstellung und Begleitveranstaltung „Frauen in Zeiten des Strukturwandels“ ..	18
2.8 Veranstaltung zur Berufsorientierung im Fachbereich Bauwesen	18
3 Evaluation	19
3.1 Fragestellung, Zielsetzung und methodisches Vorgehen	19
3.2 Ergebnisse der Eingangsbefragung	21
3.2.1 Aussagen der Mentees	21
3.2.2 Aussagen der Mentorinnen	22
3.3 Zwischenbilanzierung	24
3.3.1 Ergebnisse der schriftlichen Mentee-Befragung	24
3.3.2 Ergebnisse der schriftlichen Mentorinnen-Befragung	26
3.3.3 Ergebnisse der Gruppendiskussion	27
3.4 Abschlussbefragung	28
3.4.1 Ergebnisse der schriftlichen Mentee-Befragung	28
3.4.2 Ergebnisse der schriftlichen Mentorinnen-Befragung	32
3.4.3 Ergebnisse der Gruppendiskussion	36
4 Fazit und Ausblick	39
Anhang	44