

Inhalt

(Un)Doing Gender: Einblicke
Marlen Bidwell-Steiner, Stefan Krammer

7 X

(Un)Doing Gender: ein Forschungsdesign

Aspekte eines Forschungsprogramms 13
Paul Scheibelhofer

Ein Jahr (Un)Doing Gender 19
Versuch einer Retrospektive
Meri Disoski, Sabine Zelger

Genderplanet 29
SchülerInnen entwickeln ihr eigenes Unterrichtsmedium
Gini Müller, Elisabeth Schabus-Kant, Veronika Zangl

(Un)Doing Gender: Theorien und Methoden

Macht Wort: Geschlecht? 37
Diskurs- und metaphortheoretische Zugänge
Marlen Bidwell-Steiner

Forschung in/durch Aktion: Action Research 43?
Stefan Krammer

Beobachten und Befragen: Ethnografische Methoden 51 X
Paul Scheibelhofer

(Un)Doing Gender: Diagnosen, Analysen, Handlungsstrategien

Teaching Difference 59
Zur Konstruktion von Fremdheit und Geschlecht im Unterricht
Paul Scheibelhofer

Diktate der Form? 73
Gegenderte Lern- und Verweigerungsstrategien im Kontext
von Schulleitbildern, Unterrichtsrahmung und Sozialformen
Sabine Zelger

Machos und Zicken 89
Diskursive Interferenzen im Prozess der Geschlechterzuschreibung
Veronika Zangl

X Gegenderte Kommunikationsmuster 107
Reflexionen über versprachlichte Machtstrategien zwischen
LehrerInnen und SchülerInnen
Elisabeth Schabus-Kant

Geschlechtertheater im Klassenzimmer! 119
Das Ausagieren von Gender-Rollen im szenischen Raum
Meri Disoski

»School-Soaps« 135
Genderinszenierungen und performative Strategien
des (Un)Doing Gender
Gini Müller

(Un)Doing Gender: Aktionen und Reflexionen

SchülerInnen als AutorInnen 153
Meri Disoski, Paul Scheibelhofer, Sabine Zelger

Gedankensplitter eines beteiligten Lehrers 171
Roman Jobstmann

Undoing oder Doing? Das war hier die Frage! 175
Claudia Kreutel

(Un)Doing Gender: Ausblicke 179
Marlen Bidwell-Steiner, Stefan Krammer

Die AutorInnen 187