

Inhalt

Sabine Maschke, Gunild Schulz-Gade, Ludwig Stecher

Vorwort 5

Leitthema:

Veränderte Kindheit und Jugend – verändertes Lernen – veränderte Schule?

Sabine Maschke, Ludwig Stecher

Kindheit und Jugend heute: appssolutely smart 8

Klaus Zierer

Lernen heute – Wie Ganztagschulen ihr Potenzial nutzen können 32

Hans Brügelmann, Axel Backhaus

„Schule heute – und morgen“ 44

Grundlagen

Bärbel Brömer, Susanne Frühauf

Wo steht der Ganztag? Grundlagen und einige Ergebnisse aus Sicht
der hessischen Schulinspektion 54

Wissenschaft und Forschung

Klaus Fröhlich-Gildhoff, Jutta Kerscher-Becker

Resilienz in der Ganztagschule 64

Stephan Ellinger

Effektive Förderung in der Ganztagschule bei Bindungsstörungen 75

Andrea Richter

Von der Schule zum Bildungshaus. Architektur und Ausstattung als
Merkmale einer neuen Schulkultur 91

Praxis

Stefan Verlemann

Die Pausenhelfer – ein Konzept für den Weg von der
Mittagspause zur Mittagsfreizeit 106

Egon Tegge	
Die Einrichtung individueller Lehrerarbeitsplätze – eine kleine Umstrukturierung mit großen Folgen	118
Michael Schmitt	
Wenn zusammenspielt, was zusammengehört: Gelebte Kooperation an der Waldschule Obertshausen	124
Albert Berger	
„Projekt Bildung“ – ein arbeitsteiliger Prozess	134
Eva Reiter	
Ganztagskoordination – Funktion oder Berufsbild? Ein Erfahrungsbericht	145
Bericht aus den Bundesländern	
Nicole Börner, Ramona Steinhauer, Agathe Tabel	
Zwischen Qualitätsanspruch und Fachkräftebedarf – der Spagat der Träger des offenen Ganztags in Nordrhein-Westfalen	154
Ausland	
Manuela du Bois-Reymond	
Lehren – Lernen – Leben in der niederländischen „brede school“	164
Josy Jurt Betschart	
Schul- und familienergänzende Tagesstrukturen im Kanton Luzern (Schweiz)	172
Rezensionen	
Johanna Schmidt	
Böttcher, W., Maykus, S., Altermann, A., & Liesegang, T. (2014): Individuelle Förderung in der Ganztagschule	186
Herwig Schulz-Gade	
Coelen, Thomas & Stecher, Ludwig (Hrsg.) (2014): Die Ganztagschule. Eine Einführung	188
Elena Leussidis	
Ute Erdsiek-Rave & Marei John-Ohnesorg (Hrsg.): Gute Ganztagschulen	191
Anhang	
Autorinnen und Autoren	195
Mitglieder des Experten-Beirats	200