

LEHRERARBEIT LEHRER SEIN

HERAUSGEBER

Andreas Feindt, Thomas Klaffke, Edeltraud Röbe
Martin Rothland, Ewald Terhart, Klaus-Jürgen Tillmann

Editorial	1	BEATE WISCHER Alles eine Frage der richtigen Einstellung?	26
Inhalt	2	Pädagogisches Ethos und die Widersprüche des Lehrerhandelns	
MARC BÖHMANN Was mich besonders geprägt hat	4	THOMAS KLAFFKE Seiteneinsteiger	20
Lehrerinnen und Lehrer berichten aus ihrer Berufsbiographie		Probleme und Potenziale aus der Sicht eines Schulleiters	
<hr/>			
		BEATE RÜGER Ganz nah dran	30
		Aus meinem Alltag als Internatslehrerin	
<hr/>			
		WERNER HELSPER „Ich will, dass ihr selbstständig werdet!“	34
		Über die Widersprüche im Lehrerberuf	
<hr/>			
		EWALD TERHART Faule Säcke, arme Schweine oder Helden des Alltags?	38
		Lehrerbilder zwischen Fremd- und Selbstdeutung	
<hr/>			
1. Wege in den Lehrerberuf			
<hr/>			
SEBASTIAN SANDNER StR z. A. oder: die erste volle Stelle	7		
Erfahrungen eines Berufseinsteigers			
<hr/>			
UDO RAUIN Wer wird eigentlich Lehrer?	8		
Über Eignung und Berufswahl			
<hr/>			
SIGRID BLÖMEKE Unterrichten lernen	12		
Ein empirischer Blick auf die Lehreraus- und -fortbildung			
<hr/>			
KAI MÜLLER-WEUTHEN „Oh Käpt'n, mein Käpt'n!“	16		
Lehrerbilder in Film und TV			
<hr/>			
THOMAS KLAFFKE Seiteneinsteiger	20		
Probleme und Potenziale aus der Sicht eines Schulleiters			
<hr/>			
2. Widersprüche des Lehrerberufs			
<hr/>			
HEINRICH J. RÖBE Im „Beziehungsgewitter“	23		
Zum Spannungsfeld von Person und Profession im Beziehungsgeschehen zwischen Lehrer und Schüler			
<hr/>			
		GABRIELE BELLENBERG MICHAEL WEEGEN Der Beruf in Zahlen	43
		Daten und Fakten in Euro und Prozent	
<hr/>			
		JUTTA ROITSCH Im System gefangen	48
		Das Lehrerbild in der Öffentlichkeit	
<hr/>			
		MARIANNE HORSTKEMPER Frauen und Männer im Lehrerberuf	50
		Geschlechterdifferenz und Professionalisierung	
<hr/>			
		CARINA RENOLD-FUCHS Lernenden zum Erfolg verhelfen	54
		Lerncoaching bereichert die Lehrerrolle	

JENS REISSMANN
Beruf ohne Karriere? 56
 Warum der Arbeitsplatz Schule keine Sackgasse sein muss

4. Belastungen bewältigen

SILVIO HERZOG
Den Berufsalltag bewältigen – aber wie? 61
 Komplexe Antworten auf eine komplexe Frage

HEDDA BENNEWITZ | NASIM DANESHMAND
Kollegiale Fallberatung – wie geht das? 65
 Praxisbegleitende Kleingruppenarbeit fördert pädagogische Kompetenz

REINHOLD MILLER
Das Gegenüber im Blick 68
 Ein Seminar zum Thema „Widerstände“

MECHTHILD BLANKE
Störfälle 72
 Mit Emotionen im Beruf umgehen lernen

NADIA SOSNOWSKY-WASCHEK
Burn-Out! Burn-Out? 76
 Anmerkungen zu einem fragwürdigen Konstrukt

INTERVIEW
Abstand vom Beruf gewinnen! 78
 Erfahrungen mit dem Sabbatjahr

MARTIN ROTHLAND
„Ich bin dann mal weg!“ 80
 Was wissen wir über die Nutzung und Wirkung des Sabbatjahres?

5. Arbeitsplatz Klassenzimmer

ANDREAS FEINDT
Kompetenzorientierter Unterricht – wie geht das? 85
 Didaktische Herausforderungen im Zentrum der Lehrerverarbeit

PETRA ANDERS
Mobbing 2.0 gegen Lehrer? 90
 Ein Streifzug durch Spickmich, YouTube und Co.

MATTHIAS TRAUTMANN
Fach-Mensch oder Pädagoge? 94
 Unterrichtsfächer und das berufliche Selbstverständnis

GEORG BREIDENSTEIN
Kein Grund, beleidigt zu sein!? 98
 Witze und Anekdoten über Lehrer gehören zur Schülerkultur

EDELTRAUD RÖBE
Mit Eltern kooperieren 100
 Gelingensbedingungen für eine vertrauensvolle Zusammenarbeit

6. Arbeitsplatz Schule

MICHAEL SCHRATZ
Teamarbeit – ein Mythos wird entzaubert 105
 Ein kritischer Blick auf einen Hoffnungsträger der Schulentwicklung

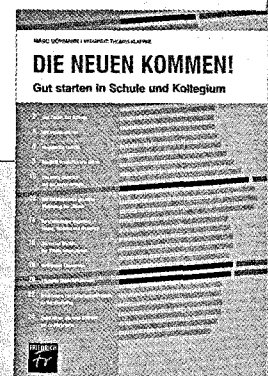
ANDREAS KRAUSE | COSIMA DORSEMAGEN
Neue Arbeitszeitmodelle für den Lehrerberuf 110
 Ein Überblick über die Grundzüge alternativer Modelle

BARBARA LIEDTKE
Wo stehen wir? 114
 Erfahrungen einer Schule mit Lernstandserhebungen und zentralen Prüfungen

MARTIN HEINRICH
Testen, prüfen, vergleichen – und dann? 116
 Über die Auswirkungen von Lernstandserhebungen und Vergleichsarbeiten auf die Lehrerverarbeit

MICHAEL CZELINSKI-UESBECK
Einstieg von der Seite 120
 Aus der Schule des Lebens ins Leben der Schule

Autoren und Herausgeber/Impressum 121



EXTRA

MARC BÖHMANN | MITARBEIT: THOMAS KLAFFKE

DIE NEUEN KOMMEN!
 Gut starten in Schule und Kollegium

In den nächsten Jahren werden viele junge Leute in den Lehrerberuf einsteigen – und noch mehr ältere Kollegen ausscheiden. Die Kollegien durchlaufen einen Prozess des Generationswechsels, den es zu moderieren gilt. Die Beilage hilft bei der gemeinsamen Aufgabe, die jungen Kolleginnen und Kollegen an der neuen Schule und im Kollegium zu beheimaten und ihnen einen guten Start zu ermöglichen – zum Besten der ganzen Schule.