

Inhaltsverzeichnis

1	Aufgaben des Berufspädagogen und Ablauf der Unterrichtsvorbereitung	5
2	Ziele beruflicher Bildung	7
2.1	Berufliche Handlungskompetenz	7
2.2	Unterrichtskonzeptionen	17
3	Vorgaben der Lehrpläne	20
3.1	Handlungsfelder	20
3.2	Lernfelder	21
3.3	Lernziele und Lerninhalte	25
3.3.1	Lernziele	25
3.3.2	Lerninhalte	30
4	Theoretische Vorbereitungen	31
4.1	Didaktische Modelle	31
4.1.1	Bildungstheoretische Didaktik	32
4.1.2	Lehr- oder lerntheoretische Didaktik	33
4.1.3	Curriculare Didaktik	34
4.2	Handlungsorientierter Unterricht	35
4.3	Bedingungsanalyse	39
4.3.1	Anthropogene und institutionelle Elemente	39
4.3.2	Soziokulturelle Elemente	40
4.4	Entscheidungsfelder	40
4.5	Analyse des Lerninhalts	41
4.5.1	Fachwissenschaftliche Analyse	42
4.5.2	Didaktische Analyse	43
4.6	Didaktische Reduktion	45
4.7	Organisationsformen des Unterrichts	48
4.7.1	Artikulationsschemata/Phasierung des Unterrichts	50
4.7.2	Auswahl der Unterrichtskonzeption	54
4.7.3	Aktionsformen	57
4.7.3.1	Monologische Aktionsformen	58
4.7.3.2	Dialogische Aktionsformen	59
4.7.4	Sozialformen	63
4.7.4.1	Klassenunterricht	64
4.7.4.2	Differenzierungsformen des Unterrichts	64
4.7.5	Methodische Großformen	68
4.7.5.1	Fächerübergreifender Unterricht	69
4.7.5.2	Planspiel	69
4.7.5.3	Fallstudie	70
4.7.5.4	Projekt	70
4.7.5.5	Leittexte und Leitfragen	72
4.7.6	Medieneinsatz	73
4.7.7	Sicherung der Lernresultate und Lernzielkontrollen	76
4.7.7.1	Übung, Wiederholung und Anwendung	76
4.7.7.2	Lernzielkontrollen	77
5	Praktische Vorbereitungen	79
5.1	Notationsformen von Unterrichtsverlaufsplanungen	79
5.1.1	Der schriftliche Unterrichtsentwurf dokumentiert einen Entscheidungsprozess	81
5.1.2	Unterrichtsverlaufsplanungen in Beispielen	85
5.2	Visualisieren und Strukturieren	89
5.2.1	Grundlagen des Erstellens von Text-Grafiken	91
5.2.2	Gestaltung von Tafelbildern	96
5.2.3	Gestaltung von Arbeitsblättern	100
5.2.4	Gestaltung von Arbeitstransparenten	106
5.2.5	Mind-Mapping	109
5.3	Aufgabenauswahl und -gestaltung	114
5.3.1	Aufgaben zur Erkenntnisgewinnung	115
5.3.2	Aufgaben zum Üben und Anwenden	118
5.4	Lehrer-Schüler-Beziehung	122
5.4.1	Das Bild vom Schüler	123
5.4.2	Die Lehrerpersönlichkeit	125
Literaturverzeichnis		127