

Inhaltsverzeichnis

1 Zur Einführung: Ausgangslage und Standortbestimmung	7
2 Das Medium WWW: Geschichte und Charakteristik	11
2.1 Eine kurze Historie des WWW	12
2.2 Das WWW als Informationsmedium: Strukturmerkmale und Nutzungsmuster.....	13
3 Geschichte im WWW: Formate und Potenziale historischen Lernens	17
3.1 Formate	17
3.2 Geschichte im Netz: Nur ein Informationsspeicher oder Raum historischen Lernens?	20
3.3 Historisches Lernen im WWW	21
3.4 Das WWW und der Geschichtsunterricht.....	24
4 Fokus Web-Angebote: Geschichtsdidaktische Kriterien	27
4.1 Fachdidaktische Gütekriterien.....	27
4.2 Ein abgeleiteter Fragenkatalog.....	31
5 Fokus Adressat_innen: Kompetenzen über Kompetenzen.....	34
5.1 (Historische) Kompetenzen	34
5.2 Historische Kompetenzmodelle	36
5.3 Von der historischen Medienkompetenz zur allgemeinen Medienkompetenz?	40
6 Schüler_innen bewerten historische Webangebote und reflektieren ihre Recherchen	43
6.1 Der Weg zur autonomen Internetnutzung	43
6.2 Recherchetechniken	44
6.3 Bewertungsbögen für historische Webangebote	47
6.4 Fokus auf die User_innen: der „Surf-Check“	57
7 Historische Webangebote kritisch betrachtet	62
7.1 Unser Vorgehen.....	62
7.2 Fünfzehn wichtige historische Internetangebote	63
7.3 Negativbeispiele: „Schlechte“ und „gefährliche“ historische Webangebote.....	110
8 Zehn weitere Ideen für die unterrichtliche Praxis	121
8.1 Rechercheergebnisse korrekt verarbeiten	121
8.2 Angebote kritisch reflektieren.....	127
8.3 Internet kompetent nutzen	130
9 Statt einer Linkliste.....	140