

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung	1
1 Erste Schritte in der Schule	4
2 Belastungen im Lehrerberuf	6
Kontrollfragen zum Thema Belastungen im Lehrerberuf	10
3 Lehrerkompetenzen	11
Kontrollfragen zum Thema Kompetenzen	13
4 Aufgaben des Lehrers	14
Kontrollfragen zum Thema Aufgaben des Lehrers	14
5 Grundlagen der schulischen Arbeit	16
Bildungspläne	17
Kontrollfragen zum Thema Grundlagen schulischer Arbeit	18
6 Didaktik	19
Die kritisch-konstruktive (erweiterte bildungstheoretische) Didaktik Wolfgang Klafkis	20
Kybernetisch-informationstheoretische Didaktik von Felix von Cube	21
Die revidierte lern- bzw. lehrtheoretische Didaktik (Hamburger Modell) von Wolfgang Schulz	21
Der lernzielorientierte Unterricht von Christine Möller	21
Die kritisch-kommunikative Didaktik Rainer Winkels	22
Der Handlungsorientierte Unterricht Hilbert Meyers	22
Der Bildungsbegriff	23
Kontrollfragen zum Thema Didaktik	26
7 Unterricht	27
Ablauf von Unterricht	28
Ein Planungsraster	29
Der Unterrichtseinstieg	34
Der Advance organizer	36
Kontrollfragen zum Thema Unterricht	38

8	Unterrichtsbeobachtung	39
	Kontrollfragen zum Thema Unterrichtsbeobachtung	47
9	Unterrichtsprinzipien	48
	Schülerorientierung	49
	Sachorientierung	50
	Strukturierung	50
	Anschaulichkeit	50
	Elementarisierung	51
	Problemorientierung	51
	Kontrollfragen zum Thema Unterrichtsprinzipien	56
10	Unterrichtsmethoden	57
	Advance Organizer	58
	Stationenarbeit	60
	Gruppenunterricht	63
	Gruppenpuzzlemethode	65
	Der fragend-entwickelnde Unterricht	66
	Die Erzählung im Unterricht	70
	Vorlesen im Unterricht	72
	Kontrollfragen zum Thema Unterrichtsmethoden	74
11	Konflikte und Unterrichtsstörungen	75
	Das Eisbergmodell von Konflikten	76
	Konfliktbewältigung nach Becker	78
	Konfliktbewältigung nach Gordon	78
	Störungen	83
	Disziplin als Voraussetzung von Unterricht	85
	Klassenführung	86
	Führung im Klassenzimmer	88
	Sanktion	90
	Strafen	90
	Logische und natürliche Folgen	92
	Kontrollfragen zum Thema Konflikte und Unterrichtsstörungen	92

12 Lernen	94
Klassische Konditionierung	95
Operante Konditionierung	96
Alles Leben ist Problemlösen	97
Lernen durch Kognitiven Konflikt	98
Kontrollfragen zum Thema Lernen	103
13 Motivation	104
Kontrollfragen zum Thema Motivation	113
14 Der Lehrer	114
Persönlichkeit	114
Kontrollfragen zum Thema Lehrerpersönlichkeit	121
15 Kommunikation	122
Sprache als Basis jeder Kommunikation	122
Kommunikation – Begriffliche Annäherung	123
Kontrollfragen zum Thema Kommunikation	131
16 Nonverbale Kommunikation	132
Die Stimme	133
Mimik	134
Blickkontakt	135
Gesten	136
Distanzverhalten	139
Körperstellung vor der Klasse	139
Das Outfit	140
Kontrollfragen zum Thema nonverbale Kommunikation	143
17 Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung	144
Noten – historischer Hintergrund	144
Funktion von Noten	144
Notengebung – Leistungsmessung	144
Objektivität	146
Reliabilität (Zuverlässigkeit)	146
Validität (Gültigkeit)	146
Lernzielorientierung	147
Fehlerquellen bei der Leistungsbeurteilung	147

Mündliche Noten	149
Neue Formen der Leistungsmessung	151
Portfolio	151
Kontrollfragen zum Thema Leistung/Leistungsmessung	154
18 Werteerziehung	155
Ethik	156
Moral	156
Wert	157
Tugend	157
Kontrollfragen zum Thema Werte	164
Schlussbemerkung	165
Lösungen zu den Kontrollfragen	167
Literatur	213