

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Einleitung .....</b>	<b>9</b>
<b>2. Depressionen .....</b>	<b>13</b>
2.1 Beschreibung und Einteilung .....	14
2.1.1 Symptomatik .....	16
2.1.2 Klassifikationssysteme .....	17
2.1.3 Komorbiditäten .....	21
2.2 Epidemiologie und Verlauf .....	23
2.3 Ätiopathogenese .....	27
2.4 Diagnostik bei affektiven Störungen .....	32
2.4.1 Kategorialer vs. Dimensionaler Ansatz .....	32
2.4.2 Diagnostische Verfahren .....	34
2.4.3 Selbst- und Fremdeinschätzung .....	35
2.5 Intervention bei affektiven Störungen .....	36
2.6 Prävention affektiver Störungen .....	43
<b>3. Migrationshintergrund .....</b>	<b>49</b>
<b>4. Sonderpädagogischer Förderbedarf .....</b>	<b>53</b>
<b>5. Aktueller Stand der Forschung bezüglich Depressivität .....</b>	<b>57</b>
<b>6. Fragestellungen und Hypothesen .....</b>	<b>63</b>
<b>7. Methoden .....</b>	<b>67</b>
7.1 Stichprobe .....	67
7.2 Untersuchungsdurchführung .....	69
7.3 Messinstrument .....	70
<b>8. Ergebnisse .....</b>	<b>75</b>
8.1 Deskriptive Ergebnisse .....	75
8.2 Ergebnisse betreffend die Fragestellungen .....	78
8.2.1 Testgütekriterien der Messinstrumente .....	78
8.2.2 Selbst- und Fremdeinschätzung .....	84

8.2.3 Depressivität von SchülerInnen .....	85
8.2.4 Soziale Erwünschtheit.....	91
8.3 Weiterführende Berechnungen .....	92
<b>9. Diskussion.....</b>	<b>95</b>
9.1 Testgütekriterien der Messinstrumente .....	96
9.2 Selbst- und Fremdeinschätzung .....	97
9.3 Depressivität von SchülerInnen .....	99
9.4 Soziale Erwünschtheit.....	101
9.5 Limitationen .....	102
9.6 Fazit.....	104
9.7 Ausblick .....	105
<b>10. Literaturverzeichnis.....</b>	<b>107</b>