

Inhalt

Einleitung: Religion als Bildungsaufgabe in Schule und Gesellschaft <i>Stefan Müller, Wolfgang Sander</i>	7
I Postsäkulare Gesellschaft – Kritik des Säkularismus	19
Religion in der Weltgesellschaft <i>Karl Gabriel</i>	20
Neomythen. Formen des Religiösen in der Moderne <i>Linus Hauser</i>	34
Jüdischer Pluralismus in der säkularen Gesellschaft <i>Elisa Klapheck</i>	47
Der Islam in der (post-)säkularen Gesellschaft <i>Gudrun Krämer</i>	61
Theologische Vitalisierung durch Säkularisierung? Produktive Aufnahmen sozialen Wandels in der christlichen Theologie der Gegenwart <i>Ansgar Kreuzer</i>	81
Versöhnung, Erlösung und die Sehnsucht nach dem ganz Anderen. Theologische Konzepte in der Kritischen Theorie der Gesellschaft <i>Stefan Müller</i>	107
Die Normkontestation der Religions- und Weltanschauungsfreiheit: Verständigungspotenziale interreligiöser Dialoginitiativen <i>Helmut Breitmeier, Julia Drubel und Christopher Finke</i>	123
II Bildung in der postsäkularen Gesellschaft	143
Religion im Kontext öffentlicher Bildung und Erziehung <i>Dietrich Benner</i>	144
Voraussetzungen und Perspektiven religiöser Bildung <i>Volker Ladenthin</i>	163
	5

Schulische Bildung zwischen Religion und Säkularismus <i>Wolfgang Sander</i>	178
Tradition durch Innovation. Das System religiöser Bildung in Deutschland vor neuen Herausforderungen <i>Rolf Schieder</i>	199
Religionsgeschichte im Geschichtsunterricht. Legitimation, Aufgaben, Themenstellungen <i>Frank-Michael Kuhlemann</i>	211
Religionssensible Schulen <i>Annette Scheunpflug und Martin Affolderbach</i>	233
Religiös-politische Konflikte in der Schule und der Umgang mit ihnen <i>Kurt Edler</i>	246
Autorinnen und Autoren	260