

Inhalt

- 1 Einleitung | 7**
 - 1.1 Die Bildung von Sozialität bei interaktiven Robotern | 9
 - 1.2 Mein Vorgehen | 11

- 2 Die Problemlage | 13**
 - 2.1 Prismen zum Verhältnis von Roboter, Mensch und Sozialität | 14
 - 2.2 Der Gegenstand: interaktive Roboter in einer Sozialität | 19
 - 2.3 Der Forschungsstand | 24
 - 2.4 Die Fragestellung | 33

- 3 Das methodische Vorgehen | 35**
 - 3.1 Meine Vorgehensweise | 36
 - 3.2 Eckpfeiler meiner Grounded Theory | 46

- 4 Die theoretischen Grundfiguren | 53**
 - 4.1 Handlungsträgerschaft | 55
 - 4.2 Interaktivität | 61
 - 4.3 Netzwerk | 73
 - 4.4 Sozialitätsdimension | 85
 - 4.5 Analytische Folgerungen für die Fallanalyse | 100

- 5 Die Fallstudien | 105**
 - 5.1 Das WiMi-Care-Projekt | 106
 - 5.2 Lisa und die professionalisierte Sozialität | 148
 - 5.3 Das SoziRob-Projekt | 163

- 6 Die Bildung von Sozialität bei interaktiven Robotern | 189**
 - 6.1 Die Bildung von Sozialität bei interaktiven Robotern | 190
 - 6.2 Die soziale Formation bei interaktiven Robotern | 202

- 7 Literaturverzeichnis | 213**