

Inhalt

Bettina Alavi, Martin Lücke

Geschichtsunterricht ohne Verlierer!? Inklusion als Herausforderung
für die Geschichtsdidaktik 7

THEORIE 17

Oliver Musenberg

Perspektiven ‚eigensinniger Aneignung‘ von Geschichte. Impulse für die
Theoriebildung inklusiver Geschichtsdidaktik 19

Bärbel Völkel

Kategorien oder Inhalte? Erste Annäherungen an eine inklusive
Geschichtsdidaktik 34

Martin Lücke

Auf der Suche nach einer inklusiven Erinnerungskultur 58

EMPIRIE 69

Sebastian Barsch

Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen denken
historisch. Einblicke in die empirische Forschung 71

Bettina Alavi

Narrative Kompetenz im inklusiven Geschichtsunterricht?!
Ein Unterrichtsversuch. 85

PRAGMATIK 101

Christoph Hamann, Birgit Wenzel

Inklusion, historisches Lernen und Curriculum. Ein Werkstattbericht
aus der Rahmenlehrplan-Entwicklung in Berlin und Brandenburg. 103

Heike Wolter

Wie kann der Umgang mit Behinderung in der Geschichte im
Geschichtsunterricht Berücksichtigung finden?
Zu einer Didaktik der Disability History 118

Autorinnen und Autoren 133