

Inhalt

1. Einleitung	5
2. Zielstellung	9
2.1 Wissenschaftlichkeit von Geschichtswissenschaft	9
2.2 Operationalisierung	12
3. Zielgruppe	19
3.1 Heterogenitäten und Defizitwahrnehmungen	19
3.2 Perspektivwechsel	21
3.3 Diagnostiken	24
4. Lehre	27
4.1 Bedingungen eines erfolgreichen Conceptual Change	27
4.2 Kompetenzbereiche auf dem Weg zum „forschenden Habitus“	32
4.3 Methoden	36
5. Curriculum und Lehrformate für den Einstieg	41
6. Prüfungen	45
7. Fazit	49
Literaturverzeichnis	51