

**Inhaltsverzeichnis**

**Vorwort der Herausgeber** ..... 7

**Einleitung**

*Wolfgang Schönig und John Andreas Fuchs*

Inklusion inkludiert: Was bedeutet Inklusion 10 Jahre nach der UN-BRK? ..... 9

**Systematische Zugänge zu Inklusion, Gemeinsamem Unterricht und inklusiver Schulentwicklung**

*Carmen Dorrance und Clemens Dannenbeck*

Warum man vor Gemeinsamem Unterricht nicht geschützt werden muss.

Kritische Bemerkungen zum Schonraumdiskurs ..... 33

*Ulrich Heimlich*

Vom inklusiven Unterricht zur inklusiven Schule –

Neue Anforderungen an schulische Bildung ..... 47

*Renate Heissl-Deporta*

Südtirol – ein Land auf dem Weg zur Inklusion. Wie geht das? ..... 59

**Die Dimension des Raums in ihrer Bedeutung für die inklusive Schulentwicklung**

*Wolfgang Schönig und Christina Schmidlein-Mauderer*

Pädagogische Zugänge zum inklusiven Schulraum ..... 77

*Željko Marin*

Raumanpassungen als Prinzip der Schulraumorganisation –

Einblicke der Innenarchitektur ..... 95

*Miriam Majora*

Schulraumorganisation nach dem School-in-School-Prinzip am Beispiel

der Georg-Christoph-Lichtenberg Gesamtschule in Göttingen ..... 107

*Daniel Mark Eberhard*

„Musik braucht Freiräume!“ Überlegungen zu einem ideal gestalteten

Fachraum für inklusiven Musikunterricht ..... 121

<i>Gerald Klenk und Petra Hiebl</i> Die Lernwerkstatt Inklusion – ein interaktiver Lernraum .....	136
--	-----

<i>Stefan Staudner und Stephanie Staudner</i> Pädagogische Baubegleitung im Kontext inklusiver Ganztagschule in Bayern .....	151
--	-----

### **Schulkonzepte konkret: Was inklusive Schulen kennzeichnet**

<i>Renate Merk-Neunhoeffer</i> Inklusion und Raumgestaltung – Gedanken eines betroffenen Schülers der Comenius-Schule Hilpoltstein-Auhof, Förderzentrum geistige Entwicklung .....	167
---	-----

<i>Birgit Habermann</i> Bestimmungsstücke einer inklusiven Lernkultur – Das Beispiel der Erika-Mann-Grundschule, Berlin Mitte .....	180
---	-----

<i>Jan Derksen</i> Inklusion auch am Gymnasium? Erfahrungen aus Sicht des Kleinen privaten Lehrinstituts Derksen .....	195
--	-----

<i>John Andreas Fuchs</i> Bildung und dann? – Inklusion zu Ende denken: Die berufliche Zukunft von Lehrkräften mit Behinderungen .....	207
--	-----

### **Unterricht: Methodische und didaktische Annäherungen an Inklusion**

<i>Anne Hopmann und Kristina Roth</i> Sicherheit und Struktur geben – Schulraumgestaltung für Kinder und Jugendliche mit sozial-emotionalem Förderbedarf .....	225
--	-----

<i>Michael Stroh und Tobias Polsfuß</i> Wie können Planspiele inklusiv gestaltet werden? – Qualitätskriterien für inklusive Planspiele nach dem Index für Inklusion .....	236
---	-----

### **Fazit**

<i>Wolfgang Schöning und John Andreas Fuchs</i> Wechsel auf die Zukunft oder: Was die Inklusion in den nächsten Jahren benötigt .....	257
---	-----

<b>Autorinnen und Autoren</b> .....	265
-------------------------------------	-----