

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	VII
Tabellenverzeichnis.....	XI
1. Einleitung	1
2. Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen	5
2.1. Zur Entstehung des GeR.....	5
2.2. Zur Entwicklung deutscher Kompetenzskalen für den GeR.....	12
2.3. Zur Rezeption des GeR.....	23
3. UNICert® – Das Ausbildungs-, Zertifizierungs- und Akkreditierungssystem für den Hochschulbereich.....	27
3.1. Zur Entstehung des UNICert®	27
3.2. Zum Konzept des UNICert®.....	29
3.3. Zur Bedeutung des UNICert®	32
4. Forschungsprojekt „UNICert®-Spezifik und der GeR“	35
4.1. Forschungsdesign	36
4.2. Umsetzung und Durchführung.....	47
4.2.1. Konsultierte Experten	47
4.2.2. Projektphase 1: Entwicklung der Materialbasis.....	51
4.2.3. Forschungsphase 3 & 4: Sortieren hochschulrelevanter Deskriptoren nach Kategorien und Niveaustufen	66
4.2.4. Projektphase 4: Hochschulrelevanz der Deskriptoren	72
4.2.5. Projektphase 5: Darstellung und Diskussion der Forschungsergebnisse	82
5. Exkurs: Interkulturelle Kompetenzen für den Hochschulbereich	93
5.1. Definitionen interkultureller Kompetenz.....	93
5.2. Byrams Interkulturelle kommunikative Kompetenz.....	96
5.3. Deskriptoren interkultureller Kompetenz innerhalb des Forschungsprojektes „UNICert®-Spezifik und der GeR“	99
6. Resümee und Ausblick	111
7. Bibliographie.....	117
8. Anhang	129
8.1. Übersicht der für die UNICert®-akkreditierte Sprache Englisch vorliegenden Musterzertifikate, Ausbildungs- und Prüfungsordnungen, Stand: März 2008.....	129

8.2. Ergebnisse des internen UNCert®-Workshops 2008 in Dötlingen	132
8.3. Zur Kodierung der Deskriptoren	140
8.4. Zur qualitativen Bewertung der Deskriptoren: Ergebnisse der Umformulierung	141
8.5. Onlineprojekt I – Fragebogen 1	144
8.6. Onlineprojekt II – Fragebogen 1 (Auszug)	157
8.7. Onlineprojekt III – Fragebogen 1 (Auszug)	163