

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einführung</b> .....	IX
<b>hamet 2: Handlungsorientierte Module zur Erfassung und Förderung beruflicher Kompetenzen</b>	
Heike Ackermann/Jürgen Tress .....	1
<b>KomBI-Laufbahnberatung – Kompetenzorientiert, Biografisch, Interkulturell</b>	
Hans G. Bauer/Claas Triebel/Fabian Weiß .....	19
<b>ProfilPASS – Kompetenzen ermitteln und bilanzieren</b>	
Brigitte Bosche/Katrin Hülsmann/Harry Neß/Sabine Seidel .....	29
<b>Das Kienbaum Management Assessment – eignungsdiagnostische Kompetenz- erfassung in Abhängigkeit von Funktionsebenen und unternehmerischen Anforderungen</b>	
Tobias Bothe-Hutschenreuter/Dennis Kampschulte/Hans Ochmann .....	48
<b>Kompetenzfeststellungsverfahren APF (Abschlussportfolio)</b>	
Frank de Vries .....	64
<b>Der Kompetenzreflektor – ein Verfahren zur Analyse, Reflexion und Validierung von Kompetenzen</b>	
Peter Dehnbostel/Stefanie Hiestand/Julia Gillen .....	82
<b>Strategische Kompetenzentwicklung – Kompetenzen maßgeschneidert erarbeiten, einschätzen, messen und entwickeln</b>	
Barbara Demel .....	99
<b>Messung von Führungskompetenzen – Leadership Effectiveness and Development (LEaD®)</b>	
Stefan L. Dörr/Marion Schmidt-Huber/Günter W. Maier .....	113
<b>ASSESS by SCHEELEN®, ASSESS Performance Analyse®, ASSESS Kompetenz- analyse®, ASSESS 360-Grad-Analyse® – Entwicklung von Kompetenzmodellen, Management Development, strategisches Kompetenzmanagement</b>	
Regina J. Euteneier/Frank M. Scheelen .....	136
<b>Einschätzungsbogen zu sozialen und methodischen Kompetenzen – smk<sup>72</sup></b>	
Andreas Frey/Lars Balzer .....	149

<b>Kompetenzanalyse für Flüchtlinge und Migranten CAIDANCE-R</b> Andreas Frintrup/Maik Spengler . . . . .	161
<b>persolog® Persönlichkeits-Profil – Schlüssel-Potenziale für Kompetenzen</b> Friedbert Gay/Renate Wittmann . . . . .	174
<b>Stabilisieren oder dynamisieren: Das Balance-Inventar der Führung (BALI-F)</b> Sven Grote/Simone Kauffeld . . . . .	190
<b>Erfassung von Verhaltenskompetenzen: CAPTain (Computer Aided Personnel Test answers inevitable)</b> Josephine Henrici/Frauke Wrage . . . . .	215
<b>Kompetenzkarten für die Potenzialanalyse in der Migrationsberatung</b> Gunvald Herdin/Frank Frick/Martin Noack/Ottmar Döring/Florian Neumann . . . .	235
<b>KODE® und KODE@X – Kompetenzen erkennen, um Kompetenzen zu entwickeln und zu bestärken</b> Volker Heyse . . . . .	245
<b>CeKom®-System</b> Andreas Hohenstein/Sabrina Neumann . . . . .	274
<b>Der Gruppencheck</b> Alena Høye/Sabine Racky/Ingela Jöns . . . . .	287
<b>KMU.Kompetenzbuch (KMU.Kom) – Unterstützung des Kompetenzmanagements und der Personalentwicklung in kleinen und mittleren Unternehmen</b> Jakob Huber/Harry Neß/Cornelia Seitz . . . . .	300
<b>Inventar sozialer Kompetenzen (ISK/ISK-360°)</b> Uwe Peter Kanning . . . . .	318
<b>Das Kasseler-Kompetenz-Raster (KKR, act4teams)</b> Simone Kauffeld/Sven Grote/Ekkehart Frieling . . . . .	326
<b>LERNSTÜCK® – Ein Verfahren zur Zertifizierung informell erworbener Kompetenzen auf der Basis dokumentierter Arbeitsprozesse</b> Marisa Kaufhold/Christiane Barthel . . . . .	346
<b>Kompetenzen und Interessen von Kindern (KOMPIK)</b> Martin Krause. . . . .	355
<b>Entwicklungsorientiertes Scanning (EOS)</b> Julius Kuhl/Wilfried Henseler . . . . .	362

<b>Das Multi-Motiv-Gitter (MMG)</b>	
Thomas A. Langens/Kurt Sokolowski/Heinz-Dieter Schmalt . . . . .	388
<b>EU-KoKids – Kompetente Kids Theorie und Praxismappe</b>	
Michael Lemberger/Marianne Wilhelm . . . . .	397
<b>shapes – Berufliches Verhalten</b>	
Katharina Lochner/Achim Preuß/Andreas Lohff . . . . .	412
<b>COMPRO +<sup>®</sup> Competence Profiling</b>	
Andreas Mollet . . . . .	430
<b>Das PERLS<sup>®</sup>-System</b>	
Christian Montel/Maren Hiltmann/Christa Mette/Barbora Zimmer . . . . .	441
<b>Führungstilanalyse LEAD</b>	
Patrick Mussel/Adrienne Schmidtborn/Maik Spengler/Andreas Frintrup/ Heinz Schuler . . . . .	452
<b>Kompetenzrad und Kompetenzmatrix</b>	
Klaus North . . . . .	465
<b>Key Leadership Factors KLF</b>	
Annika Olofsson/Andreas Frintrup . . . . .	478
<b>Behavioural Event Interview (BEI)/Emotional and Social Competency Inventory (ESCI)</b>	
Axel Peters/Holger Winzer . . . . .	500
<b>Lernpotenzial-Assessment Center (LP-AC)</b>	
Werner Sarges . . . . .	515
<b>Arbeitsproben und situative Fragen zur Messung arbeitsplatzbezogener Kompetenzen</b>	
Niclas Schaper . . . . .	523
<b>Das Kompetenzentwicklungsmodell: Lebendige Kompetenzmodelle auf der Basis des Entwicklungsquadrates</b>	
David Scheffer/Werner Sarges . . . . .	538
<b>Leistungsmotivationsinventar (LMI)</b>	
Heinz Schuler . . . . .	546
<b>Multimodales Interview</b>	
Heinz Schuler . . . . .	568

<b>Das Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeits- beschreibung (BIP)</b>	
Rebekka Schulz/Patrick Schardien/Rüdiger Hossiep . . . . .	580
<b>Kompetenzerfassung durch Integratives Skill Management bei Sopra Steria Consulting: Messung, Management und Controlling der Skill-Entwicklung mit dem Skill<sup>Rad</sup>ar</b>	
Andreas Seidel-Wittneben/Jochen König . . . . .	597
<b>DIPA – Diagnoseinstrument zur Erfassung der Interviewerkompetenz in der Personalauswahl</b>	
Anja Strobel/Karl Westhoff . . . . .	615
<b>PIAAC (Programme for the International Assessment of Adult Competencies)</b>	
Rudolf Tippelt/Johanna Gebrande . . . . .	625
<b>Kompetenzenbilanz</b>	
Claas Triebel/Kurt Seipel . . . . .	644
<b>TalentKompass NRW – Kompetenzen, Fähigkeiten und Interessen erkennen und einsetzen</b>	
Reinhard Völzke . . . . .	658
<b>Qualifikationsanalyse zur Anerkennung im Ausland erworbener Berufsqualifikationen/Kompetenzen</b>	
Daike Witt/Volker Born . . . . .	685
<b>Kompetenzerfassung, -messung, -bewertung und -anerkennung in Europa – konzeptionelle Gestaltungsmerkmale und die praktische Umsetzung</b>	
Silvia Annen . . . . .	697
Schlagwortverzeichnis . . . . .	731