

# Inhalt

*Birgit Lütje-Klose, Susanne Miller, Susanne Schwab und Bettina Streese*  
Einleitung: Schulische Inklusion in den deutschsprachigen Ländern ..... 9

## Kapitel I Schulische Inklusion in Deutschland, Österreich und der Schweiz

*Rolf Werning*  
Aktuelle Trends inklusiver Schulentwicklung in Deutschland  
Grundlagen, Rahmenbedingungen und Entwicklungsperspektiven ..... 17

*Herbert Altrichter und Ewald Feyerer*  
Schulentwicklung und Inklusion in Österreich ..... 31

*Stephan Gerhard Huber, Tanja Sturm und Andreas Köpfer*  
Inklusion und Schulleitung – Schulleitende als Gestaltende inklusiver  
Schulen (auch) in der Schweiz ..... 43

## Kapitel II Aspekte und Profile inklusiver Schulkulturen

*Nina Bremm, Kathrin Racherbäumer und Isabell van Ackeren*  
Bildungsgerechtigkeit als Ausgangspunkt und Ziel ungleichheitsreflexiver  
Schulentwicklung in sozial deprivierten Kontexten ..... 57

*Tina Hascher*  
Die Bedeutung von Wohlbefinden und Sozialklima für Inklusion ..... 69

*Sabine Andresen und Johanna Wilmes*  
Gerechtigkeit und Mitbestimmung aus der Sicht von Kindern ..... 81

*Valerie Kastrup, Oliver Pape und Petra Vogel-Deutsch*  
Inklusiv – gut und gesund! Herausforderungen und Lösungen für  
moderne Grundschulen am Beispiel der Hans-Christian-Andersen-  
Grundschule in Deutschland ..... 95

*Björn Serke und Walter Hövel*  
Inklusion und Demokratie am Beispiel der Grundschule »Harmonie« in  
Deutschland ..... 107

## Kapitel III Aspekte und Profile inklusiver Organisationsentwicklung

*Oliver Böhm-Kasper, Christine Demmer und Pia Gausling*  
Multiprofessionelle Kooperation im offenen versus gebundenen Ganztag ..... 117

*Elke Wild und Birgit Lütje-Klose*

Schulische Elternarbeit als essenzielles Gestaltungsmoment

inklusive Beschulung..... 129

*Imke von Barga*

Formen der Leistungsbewertung im inklusiven Alltag ..... 141

*Carmen Zurbriggen*

Die ELG Sunnegrund: Eltern und Lehrpersonen gemeinsam in Richtung

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft..... 153

*Stefanie Püpel*

Komm mit an Bord, mach mit! Du bist willkommen!

Gemeinsames Lernen über den ganzen Tag am Beispiel der

Gorch-Fock-Schule Bremerhaven in Deutschland..... 163

*Claudia Niedermair und Bernhard Neyer*

Fast ohne Noten: Leistungsverständnis und Leistungsbewertung

am Beispiel der UNESCO-Mittelschule Bürs/Vorarlberg..... 175

## **Kapitel IV**

### **Aspekte und Profile inklusiver Personalentwicklung**

*Hansjörg Abegglen, Bettina Streese, Ewald Feyerer und Susanne Schwab*

Einstellungen und Selbstwirksamkeitsüberzeugungen von Lehrkräften  
zu inklusiver Bildung. Eine empirische Studie aus Deutschland, Österreich

und der Schweiz ..... 189

*Birgit Lütje-Klose und Susanne Miller*

Kooperation von Lehrkräften mit allgemeinem und sonderpädagogischem  
Lehramt in inklusiven Settings. Forschungsergebnisse aus Deutschland,

Österreich und der Schweiz ..... 203

*Petra Hakenberg und Melanie Urban*

Jahrgangsteams als Grundlage für inklusive Schulentwicklung am Beispiel

der Janusz-Korczak-Gesamtschule in Deutschland..... 215

*Regina Pock und Silvia Kopp-Sixt*

Multiprofessionelle Kooperation im Klassenteam am Beispiel der

Volksschule BIPS Kronen in Österreich..... 225

## **Kapitel V**

### **Aspekte und Profile inklusiver Unterrichtsentwicklung**

*Jürgen Budde und Nina Blasse*

Forschung zu inklusivem Unterricht..... 239

*Rita Stebler und Kurt Reusser*

Adaptiv Unterrichten – jedem Kind einen persönlichen Zugang zum

Lernen ermöglichen..... 253

<i>Kerstin Rabenstein, Mark Schäffer, Jennifer M. Gerlach und Julia Steinwand</i> Hierarchisierungen unter Peers. Reflexionsangebote ethnografischer Forschung zu Beschämungspotenzialen inklusiven Unterrichts .....	265
<i>Sabine Geist</i> Projektunterricht – zentraler Bestandteil eines pädagogisch-didaktischen Konzeptes für das Lernen in inklusiven Gruppen. Ein Unterrichtsbeispiel aus der Laborschule Bielefeld .....	277
<i>Urs Bögli und Bettina Streese</i> Die Entwicklung eines individuellen Lernorts in der Schule am Beispiel des Lernpavillons der Schule Seengen in der Schweiz .....	289
 Autorinnen und Autoren.....	 301