

Inhalt

Hochschulöffnung durch Kompetenzorientierung und Digitalisierung 1

Rolf Arnold, Konrad Faber, Markus Lermen & Hans-Joachim Schmidt

Das Verbundvorhaben „Offene Kompetenzregion Westpfalz“ –
Bedeutung und Resonanz 7

Möglichkeiten und Grenzen einer offenen Hochschule (in der Kompetenzregion Westpfalz)

Die Öffnung in der wissenschaftlichen Weiterbildung:
Digitalisierung und Strukturierung..... 17

Konrad Faber & Markus Lermen

Das Bildungsnetzwerk im Projekt OKWest und seine Auswirkungen auf die
Wissensregion Kaiserslautern/Westpfalz – ein Werkstattbericht 35

Ulrike Brauneck, Alina Elsner & Anja Weber

„Wo bleiben denn die nicht-traditionellen Studierenden?“-Ergebnisse
einer empirischen Untersuchung zu Motiven nicht-traditioneller Studierender
in der Westpfalz, KEIN Studium aufzunehmen 45

Lars Kilian

Evaluierung berufsbegleitender Studiengänge: Beispielergebnisse der quantitativen
Begleitforschung im Projekt OKWest an der Hochschule Kaiserslautern..... 65

Alina Elsner

Studien-, Lern- und Prüfformate aus der Sicht von Lehrenden und Studierenden.
Eine Studie am Beispiel berufsbegleitender Bachelorstudiengänge der
Hochschule Kaiserslautern..... 83

Alina Elsner & Max Reinhardt

Kompetenzorientierte Studiengangsgestaltung – Entwicklungen und Ergebnisse

Kompetenzprofile als Schlüssel für kompetenzorientierte Lehre	113
<i>Kristina Burlakow & Irina Ebel</i>	
Die Erstellung von Kompetenzprofilen als Grundlage einer bedarfsorientierten Entwicklung von (Weiter-)Bildungsangeboten – Erfahrungen aus OKWest und EB.....	121
<i>Janina Burger, Jessica Neureuther & Christian Weber</i>	
Kriterien kompetenzorientierter didaktischer Ansätze – Eine erweiterte Fassung	137
<i>Lars Kilian</i>	
Evidenzbasierte Bedarfserschließung und kompetenzorientierte Angebotsentwicklung – Prozessablauf und Erfahrungen an der Hochschule Kaiserslautern	173
<i>Sascha Adam, Matthias Bächle, Luba Rewin & Jens Urschel</i>	
Berufsbegleitender Bachelorstudiengang Medizin- und Biowissenschaften: ein Resümee.....	187
<i>Aline Moosmann & Silke Weber</i>	
Professionalisierung in der Organisationskommunikation – ein Werkstattbericht zum Master-Fernstudiengang „Sozialwissenschaften: Organisation und Kommunikation“	195
<i>Michelle Kefer & Norina Wolf</i>	
Theoretische Vorüberlegungen und Umsetzung der Kompetenzorientierung im Studiengang „Management von Gesundheits- und Sozialeinrichtungen“	203
<i>Martin Pielach & Claudia Richeling</i>	
Exkurs: Kompetenzprofil von Programmmanagerinnen und -managern – eine Analyse der erforderlichen Kompetenzen am DISC	213
<i>Veronika Scheuermann</i>	

Onlinebasierte Unterstützungsangebote im Studienverlauf

Evaluation und Weiterentwicklung des Online-Studienwahl-Assistenten.....	229
<i>Dino Čubela & Christopher Marx</i>	
Entwicklung eines Online-Tools zur Kompetenzbilanzierung am Beispielstudiengang Medizin- und Biowissenschaften.....	243
<i>Kristina Burlakow, Aline Moosmann & Jens Urschel</i>	
Kompetenzcheck – eine Orientierungs- und Entscheidungshilfe für die Auswahl von Vor- und Brückenkursen	253
<i>Simone Herrlinger</i>	
E-Portfolio-Konzept zur Kompetenzbilanzierung im Fernstudium	263
<i>Janina Burger & Annika Meier</i>	
Unterstützungsangebote und daraus entstehende Flexibilisierung im Fernstudiengang Betriebswirtschaft.....	277
<i>Nikola Roos</i>	
Entwicklung einer virtuellen Kommunikations- und Organisationsstruktur für den berufsbegleitenden Studiengang MBW in OpenOLAT	291
<i>Anja Schrewe</i>	
Schlussbetrachtungen „Offene Kompetenzregion Westpfalz“	299
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	303