

Inhalt

Einleitung.....	7
<i>Tanja Sturm, Monika Wagner-Willi</i>	
1. Einführung und Grundlagen: zentrale Diskurse, Begriffe und theoretische Zugänge zum Thema	
1.1 Inklusion in Bildungs- und Erziehungsorganisationen	15
<i>Arnd-Michael Nohl</i>	
1.2 Inklusion und Differenz	31
<i>Anja Tervooren, Nicolle Pfaff</i>	
1.3 Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf Inklusion und Intersektionalität	45
<i>Jürgen Budde</i>	
1.4 Inklusion als Anerkennung einer primären Verletzbarkeit. Zum Ertrag von Judith Butlers Anerkennungskonzept für die Analyse von inkludierenden und exkludierenden Effekten pädagogischer Praktiken	61
<i>Bettina Fritzsche</i>	
1.5 Inklusion aus Perspektive der Praxeologischen Wissenssoziologie	77
<i>Benjamin Wagener</i>	
1.6 Inklusion, Fähigkeiten und Disability Studies	93
<i>Jan Weisser</i>	
2. Schulische Bildungsorganisationen und Inklusion	
2.1 Momente einer Ideengeschichte der Integration bzw. Inklusion im Feld der (Schul-)Pädagogik.....	111
<i>Georg Feuser</i>	
2.2 Inclusive Education: Entwicklungen im internationalen Vergleich	127
<i>Justin J. W. Powell</i>	

2.3 Zentrale Forschungsbefunde zur Inklusion in der Schule	143
<i>Eva Theresa Böhm, Katharina Felbermayr, Gottfried Biewer</i>	
2.4 Schulsystem, „neue Steuerung“ und Inklusion	159
<i>Mechtild Gomolla</i>	
2.5 Schulentwicklung und Inklusion	175
<i>Julie Allan, Tanja Sturm</i>	
2.6 Inklusiver (Fach-)Unterricht: Befunde – Konzeptionen – Herausforderungen	191
<i>Anja Hackbarth, Matthias Martens</i>	
2.7 Inklusion und Leistung	207
<i>Karin Bräu</i>	
2.8 Kompetenz und Disability	223
<i>Kerstin Ziemer</i>	
3. Professionelle und Adressatinnen und Adressaten im Feld der schulischen Inklusion	
3.1 Schulleitungen im Kontext inklusiver Bildungsreformen	235
<i>Benjamin Badstieber, Andreas Köpfer, Bettina Amrhein</i>	
3.2 Lehrpersonen: Differenzkonstruktionen im Unterricht	251
<i>Tanja Sturm</i>	
3.3 Professionalisierung von Lehrpersonen	267
<i>Christian Lindmeier, Bettina Lindmeier</i>	
3.4 Lehrerinnen- und Lehrerbildung	283
<i>Vera Moser</i>	
3.5 Kooperation in multiprofessionellen Teams an inklusiven Schulen	299
<i>Patrik Widmer-Wolf</i>	
3.6 Schülerinnen und Schüler: Inklusion und Differenz in mehrdimensionaler Perspektive	315
<i>Monika Wagner-Willi</i>	
Angaben zu den Autorinnen und Autoren	331