

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort des Autors zur zweiten deutschsprachigen Ausgabe	XV
Vorwort der Herausgeber zur zweiten deutschsprachigen Ausgabe	XVII
Vorwort zur fünften niederländischen Auflage	XIX
Geleitwort zur dritten niederländischen Auflage	XXII
Vorwort zur dritten niederländischen Auflage	XXIII
Einleitung	1
Warum dieses Buch?	1
Integrativer Ansatz	2
Zum Inhalt des Buches	7

Teil I

Allgemeine Aspekte

1	Übersicht zu aktuellen Auffassungen über psychische Störungen und Verhaltensauffälligkeiten bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung	13
1.1	Psychische Störungen und Verhaltensauffälligkeiten	13
1.2	Häufigkeit des Vorkommens	15
1.3	Diagnostik und Klassifikation	16
1.4	Ätiologie und Pathogenese	18
1.5	Behandlung	19
2	Erklärung von Begriffen	21
2.1	Intellektuelle Beeinträchtigung	21
2.2	Psychische Gesundheit bei Menschen mit einer intellektuellen Beeinträchtigung	23
2.3	Störungen der psychischen Gesundheit	26

VI **Inhaltsverzeichnis**

2.3.1	Problemverhalten.....	26
2.3.2	Psychiatrische Störungen	27
3	Psychiatrische und heilpädagogische Sichtweisen	30
3.1	Die Entwicklungsdimension in der Betrachtung von Menschen mit intellektuellen Beeinträchtigungen	30
3.1.1	Entwicklungsorientierung	30
3.1.2	Entwicklungsdynamisches und entwicklungspsychiatrisches Konzept der intellektuellen Beeinträchtigung	32
3.1.3	Der integrative Ansatz aus Sicht der Entwicklungsperspektive	39
3.2	Eine heilpädagogische Perspektive psychosozialer Verhaltensprobleme bei Menschen mit einer intellektuellen Beeinträchtigung	40
3.2.1	Einleitung	40
3.2.2	Die Art des Verhaltens	41
3.2.3	Die Eigenschaften der Person und die Beschaffenheit der Situation ...	43
3.2.4	Klassifikation und Beschreibung	44
3.2.5	Unterstützung: Behandlung und Begleitung.....	47
3.2.6	Fazit	48
4	Ein multidimensionales Modell der emotionalen und Persönlichkeitsentwicklung und seine Bedeutung für die Diagnostik	50
4.1	Persönlichkeit	50
4.2	Emotionale Entwicklung, Persönlichkeitsentwicklung und das entwicklungs-dynamische Modell	52
4.2.1	Biologischer Hintergrund	52
4.2.2	Emotionale und soziale Entwicklung	56
4.2.3	Theorien und Modelle	57
4.2.4	Das entwicklungs-dynamische Modell	60
4.3	Spezifische Aspekte der psychosozialen Entwicklung von Menschen mit einer intellektuellen Beeinträchtigung	70
4.3.1	Neurophysiologische Aspekte	70
4.3.2	Bindung bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung	72
4.3.3	Psychosoziale Entwicklung bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung	73
4.4	Basale Bedürfnisse und Motivationen	76
4.4.1	Basale biologische und emotionale Bedürfnisse	76
4.4.2	Basale Motivationen	80
4.4.3	Neurobehaviorales Entwicklungsmodell des Verhaltens	81
4.5	Persönlichkeitsmerkmale auf verschiedenem Entwicklungsniveau ...	83
4.6	Verhaltensphänotypen und Entwicklungsniveau	84

Teil II**Praxis der Diagnostik und Behandlung**

5	Praxis der Diagnostik	89
	Einleitung	89
5.1	Anamnese	91
5.2	Beobachtung des Verhaltens	92
5.3	Körperliche Untersuchung	93
5.4	Psychologische und heilpädagogische Untersuchung	95
	Kognitive Entwicklung	95
	Soziales Entwicklungsniveau und adaptives Verhalten	96
	Emotionales Entwicklungsniveau	97
	Persönlichkeitsentwicklung	99
	Neuropsychologische Untersuchung	100
	Verhaltensanalyse	100
5.5	Psychiatrische Untersuchung	101
	Vorgehen	101
	Symptomatologie	102
	Untersuchungsskalen	103
5.6	Untersuchung der schulischen und beruflichen Leistungsfähigkeit	105
5.7	Persönliche Stärken	105
5.8	Untersuchung des Lebensumfeldes	105
5.9	Untersuchung bei Problemverhalten und anderen Verhaltensauffälligkeiten	106
6	Integrative Diagnostik	109
6.1	Diagnostischer Prozess	109
6.1.1	Problembeschreibung	109
6.1.2	Differenzierung normales – auffälliges Verhalten, psychische Störung ..	110
6.2	Integrative Diagnose	115
6.2.1	Psychiatrische Diagnose	116
6.2.2	Entstehungsmechanismus und Dynamik	119
6.2.3	Weitere diagnostische Aspekte	119
6.2.4	Behandlung und Hilfebedarf	120
6.3	Modell der integrativen Diagnose	120
7	Behandlung	124
	Einleitung	124
7.1	Strategie der Behandlung	125
7.1.1	Hilfebedarf	128
7.1.2	Integrative Behandlung der Störung	133
7.2	Behandlungsmethoden	135

7.2.1	Förderung und Training	135
7.2.2	Therapie	139
7.3	Heilpädagogische Behandlung	153
	Einleitung	153
7.3.1	Erziehung und Begleitung	154
7.3.2	Heilpädagogische Behandlung	157
7.3.3	Evaluation der Behandlung	160
	Fazit	160

Teil III

Psychische Störungen und Dysfunktionen bestimmter Regionen des Zentralnervensystems

8	Funktionsstörungen als Grundlage von Verhaltensauffälligkeiten und psychischen Störungen	163
	Einleitung	163
8.1	Funktionsstörungen der Großhirnhemisphären	164
8.1.1	Störungen der rechten Hemisphäre	165
8.1.2	Nonverbale Lernstörungen	166
8.1.3	Störungen des Corpus callosum	167
8.2	Sensorische Störungen, Verhaltensauffälligkeiten und psychische Störungen	168
8.2.1	Sehstörungen	168
8.2.2	Hörstörungen	169
8.2.3	Kombination von Seh- und Hörstörungen (Taubblindheit)	171
8.2.4	Sensorische Integrationsstörungen	172
8.3	Schlafstörungen	172
8.3.1	Diagnostik von Schlafstörungen	173
8.3.2	Behandlung von Schlafstörungen	175
8.4	Sprech- und Sprachstörungen, Verhaltensprobleme und psychische Störungen	178
8.4.1	Rezeptive Sprachstörungen, psychische Störungen und Verhaltensprobleme	180
8.4.2	Landau-Kleffner-Syndrom (erworbene Aphasie mit Epilepsie)	182
8.5	Fetales Alkoholsyndrom	183
9	Regulationsstörungen	185
	Einleitung	185
9.1	Regulationsstörungen und Verhaltensauffälligkeiten	188
9.2	Regulationsstörungen und psychische Störungen	190
9.3	Gilles-de-la-Tourette-Syndrom	191
9.4	Untersuchung, Diagnose und Behandlung von Regulationsstörungen ..	192

10	Epilepsie und psychische Störungen bei Menschen mit einer intellektuellen Beeinträchtigung	194
	Einleitung	194
10.1	Verhaltensprobleme bei Menschen mit einer intellektuellen Beeinträchtigung und Epilepsie	196
10.2	Psychische Störungen bei Menschen mit einer intellektuellen Beeinträchtigung und Epilepsie	199
10.3	Diagnostik	203
10.4	Behandlung	204
11	Psychische Störungen und Verhaltensauffälligkeiten bei Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung und anderen tiefgreifenden Entwicklungsstörungen	206
	Einleitung	206
11.1	Autismus-Spektrum-Störung als Störung der neuronalen Entwicklung ..	208
11.2	Emotionale Entwicklung und Autismus-Spektrum-Störung	209
11.3	Autismus-Spektrum-Störung und intellektuelle Beeinträchtigung	211
11.4	Verhaltensmerkmale von Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung ..	212
11.5	Psychische Störungen und Verhaltensauffälligkeiten bei Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung	215
11.6	Untersuchung und Diagnose	219
11.7	Behandlung	221
11.8	Andere tiefgreifende Entwicklungsstörungen	223
11.8.1	Rett-Syndrom	223
11.8.2	Desintegrationsstörung	224
11.8.3	Asperger-Syndrom	224
11.9	Multiple Complex Developmental Disorder (MCDD)	226

Teil IV

Psychische Störungen und Verhaltensauffälligkeiten auf unterschiedlichem Entwicklungsniveau

12	Psychische Störungen und Verhaltensauffälligkeiten bei Personen mit schwerster intellektueller Beeinträchtigung	231
	Einleitung	231
12.1	Störungen der psychophysiologischen Homöostase	234
12.1.1	Kontaktstörung und Autismus-Spektrum-Störung	235
12.1.2	Selbstverletzendes Verhalten	243
12.1.3	Stereotypes Verhalten	251
12.2	Störungen des Bindungsprozesses	252
12.2.1	Psychotische Zustände	252
12.2.2	Maladaptives Verhalten	252

13	Psychische Störungen und Verhaltensauffälligkeiten bei Personen mit schwerer intellektueller Beeinträchtigung	254
	Einleitung	254
13.1	Psychische Störungen bei gestörtem Bindungsprozess	255
13.1.1	Psychotische Störungen	256
13.1.2	Affektive Störungen	256
13.1.3	Trennungsängste	256
13.2	Störung der Selbst-Fremd-Differenzierung	257
13.2.1	Störung mit oppositionellem Trotzverhalten	257
13.2.2	Maladaptives Verhalten	257
14	Psychische Störungen und Verhaltensauffälligkeiten bei Personen mit mittelgradiger intellektueller Beeinträchtigung	258
	Einleitung	258
14.1	Störung mit oppositionellem Trotzverhalten bei Kindern	260
14.2	Störung mit oppositionellem Trotzverhalten bei Erwachsenen	264
14.3	Psychotische Zustände	266
14.4	Affektive Störungen	266
14.5	Angst- und Zwangsstörungen	266
14.6	Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen	266
14.7	Maladaptives Verhalten	266
15	Psychische Störungen und Verhaltensauffälligkeiten bei Personen mit leichter intellektueller Beeinträchtigung	269
	Einleitung	269
15.1	Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen	271
15.2	Psychotische Zustände	271
15.3	Affektive Störungen	272
15.4	Angst- und Zwangsstörungen	272
15.5	Störungen des Sozialverhaltens und delinquentes Verhalten	273

Teil V

Spezielle Störungen und Syndrome

16	Störungen der Entwicklung des Selbst	281
16.1	Reaktive Bindungsstörung	281
16.2	Mentalisierungsstörung und Theory of Mind	284
17	Aggressives (und autoaggressives) Verhalten und Impulskontrollstörung bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung	288
	Einleitung	288
17.1	Formen der Aggressivität	290

17.2	Biologische und psychiatrische Aspekte der Aggressivität	292
17.3	Funktionsstörungen und Aggressivität	294
17.4	Entwicklungsaspekte und Aggressivität	294
17.5	Diagnostik	296
17.6	Behandlung	299
17.7	Impulsivität und Impulskontrollstörungen bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung	301
17.7.1	Diagnostik	304
17.7.2	Behandlung	307
18	Psychotische Zustände bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung	309
18.1	Was wird unter dem Begriff „Psychose“ bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung verstanden?	309
18.1.1	Biologische und kognitive Erklärungen des Störungsbildes	310
18.1.2	Psychosen bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung	310
18.2	Psychotische Zustände bei Menschen mit schwerster intellektueller Beeinträchtigung	313
18.2.1	Kinder	313
18.2.2	Erwachsene	315
18.3	Psychotische Zustände bei Menschen mit schwerer intellektueller Beeinträchtigung	316
18.4	Psychotische Zustände bei Menschen mit mittelgradiger intellektueller Beeinträchtigung	318
18.5	Schizophrenie bei Menschen mit einer intellektuellen Beeinträchtigung	320
18.5.1	Kinder und Jugendliche	320
18.5.2	Erwachsene	325
18.5.3	Unterstützung und Behandlung	329
19	Affektive Störungen bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung	331
19.1	Depressive Störungen	331
19.2	Depressive Störungen bei Kindern mit intellektueller Beeinträchtigung	334
19.3	Affektive Störungen bei Menschen mit schwerer intellektueller Beeinträchtigung	337
19.3.1	Kinder	337
19.3.2	Erwachsene	338
19.3.3	Bipolare Störungen und Rapid-cycling-Störungen	341
19.4	Affektive Störungen bei Menschen mit mittelgradiger intellektueller Beeinträchtigung	343
19.4.1	Kinder	343

19.4.2	Erwachsene	344
19.4.3	Bipolare Störungen und Rapid-cycling-Störungen	345
19.5	Affektive Störungen bei Menschen mit leichter intellektueller Beeinträchtigung	348
19.5.1	Schwere Depressionen	348
19.5.2	Bipolare Störungen	351
19.5.3	Dysthyme Störungen und Entwicklungsdepressionen	351
20	Angststörungen, posttraumatische Belastungsstörung und Zwangs- störungen bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung	358
20.1	Angststörungen	358
20.1.1	Biologischer Hintergrund von Angststörungen	358
20.1.2	Angststörungen bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung	359
20.2	Posttraumatische Belastungsstörung	363
20.3	Zwangsstörungen und zwanghaftes Verhalten	365
21	Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung	368
21.1	ADHS bei Kindern ohne intellektuelle Beeinträchtigung	368
21.2	ADHS bei Kindern mit intellektueller Beeinträchtigung	371
21.3	Integrative Diagnose	373
21.4	Behandlung	374
21.5	ADHS bei Erwachsenen	376
22	Persönlichkeitsstörungen bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung	378
	Einleitung	378
22.1	Epidemiologische Untersuchungen	380
22.2	Symptomatologie und Pathogenese	380
22.3	Richtlinien für die Diagnostik	382
22.4	Diagnostik und Behandlung verschiedener Persönlichkeitsstörungen ..	386
22.4.1	Borderline-Persönlichkeitsstörungen	386
22.4.2	Antisoziale Persönlichkeitsstörungen	390
22.4.3	Depressive Persönlichkeitsstörungen	391
22.4.4	Persönlichkeitszüge bei Menschen mit einer schweren intellektuellen Beeinträchtigung	392
22.4.5	Störungen der Persönlichkeitsentwicklung bei Kindern	393
23	Genetische Syndrome und psychische Störungen	397
	Einleitung	397
23.1	Down-Syndrom	399
23.1.1	Depressionen bei Menschen mit Down-Syndrom	401
23.1.2	Alzheimer-Demenz bei Menschen mit Down-Syndrom	404

23.2	Fragiles X-Syndrom	405
23.3	Prader-Willi-Syndrom	407
23.4	Velo-cardio-faciales Syndrom	410
23.5	Lesch-Nyhan-Syndrom	411
23.6	Cornelia-de-Lange-Syndrom	411
23.7	Rett-Syndrom	412
23.8	Williams-Syndrom	413
23.9	Smith-Magenis-Syndrom	414
23.10	Angelman-Syndrom	415
23.11	Schlussfolgerungen	416
24	Psychische Störungen und Verhaltensauffälligkeiten bei älteren Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung	418
	Einleitung	418
24.1	Demenzen	419
24.2	Depressionen	421
24.3	Psychotische Zustände	425
24.4	Angststörungen	427

Teil VI

Seelische Gesundheit bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung

25	Versorgungsaspekte	431
25.1	Organisation der Versorgung	431
	Einleitung	431
25.1.1	Geschichtlicher Überblick der psychiatrisch-psychotherapeutischen Versorgung für Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung in den Niederlanden	432
25.1.2	Die Kluft zwischen der Versorgung von Menschen mit leichter intellektueller Beeinträchtigung und Menschen mit mittelgradiger oder schwerer intellektueller Beeinträchtigung	433
25.1.3	Versorgungssituation bei Kindern mit einem Entwicklungsrückstand ..	434
25.2	Konzeptionelle Überlegungen zur integrierten Versorgung	435
25.2.1	Sorge für seelische Gesundheit und Behandlung von psychischen Störungen: Zwei separate Themengebiete	435
25.2.2	Paradigmenwechsel	436
25.2.3	Bedingungen für seelische Gesundheit	437
25.2.4	Integrierte Sorge für die seelische Gesundheit von Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung	437
25.3	Multidisziplinäre Teams und ihre Aufgaben	438

XIV **Inhaltsverzeichnis**

25.4	Professionalisierung	440
25.5	Förderung einer gesunden Entwicklung und Prävention von Störungen.....	441
	Literatur	445
	Literatur zur deutschen Bearbeitung	471
	Weiterführende deutschsprachige Literatur	473
	Anhang	475
	Vorbemerkung der deutschen Herausgeber	475
	Anhang 1: SEO – Schema der emotionalen Entwicklung (0–12 Jahre)	476
	Anhang 2: SEO-Interviewleitfaden zum emotionalen Entwicklungsstand	480
	Anhang 3: SOPD – Skala für entwicklungspsychiatrische Diagnostik	488
	Anhang 4: SOPD-Auswertungsbogen	497
	Anhang 5: Verhaltensauffälligkeiten bei unterschiedlichem Entwicklungsniveau	503
	Der Autor und die deutschen Herausgeber	507
	Der Autor	507
	Die deutschen Herausgeber	508
	Stichwortregister	509