

Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung

Josef Schrader

Struktur und Wandel der Weiterbildung

Inhalt

Vorbemerkungen	11
Vorwort	13
Teil A: Modernisierung der Weiterbildung im Wohlfahrtsstaat	15
1 Weiterbildung im Wandel wohlfahrtsstaatlicher Politik	17
2 Institutionalisierung der Weiterbildung: Historische Entwicklungen und bildungspolitische Reformen	26
2.1 Historische Ausgangspunkte.....	26
2.2 Weiterbildung in der Bildungsreform.....	31
2.3 Von der öffentlichen Verantwortung zum offenen Weiterbildungsmarkt.....	38
2.4 Zwischenfazit.....	44
3 Professionalisierung der Weiterbildung	46
3.1 Professionalisierung der Weiterbildung durch die Einrichtung pädagogischer Studiengänge.....	48
3.2 Aufgaben und Leistungen professioneller Programmplanung.....	56
3.3 Neuere Konzepte hauptberuflicher Tätigkeit: Einzug der Betrieblichkeit.....	66
3.4 Zwischenfazit.....	70
4 Qualitätssicherung in der Weiterbildung	71
4.1 Zum Hintergrund der Qualitätsdebatte.....	71
4.2 Konzepte zur Sicherung von Einrichtungs- und Veranstaltungsqualität....	73
4.3 Zum Zusammenhang von Qualitätssicherung und Professionalisierung ..	79
4.4 Zwischenfazit.....	84
5 Desiderat der Forschung: Analyse der Wirkungen von Modernisierungsstrategien	87
Teil B: Theoretische und methodische Grundlagen der Untersuchung	91
6 Theoretische Grundlagen der Untersuchung	93
6.1 Mehrebenenmodell organisierter Weiterbildung.....	94
6.1.1 Die Ebene der Lerngelegenheiten.....	95

6.1.2	Die Ebene der Organisation.....	97
6.1.3	Die Ebene des institutionellen Umfeldes	98
6.1.4	Die Ebene nationaler politischer Akteure (Bund, Länder, Kommunen) ..	99
6.1.5	Die Ebene inter-, supra- und transnationaler Akteure.....	100
6.1.6	Einflüsse auf die Weiterbildung aus anderen Systemen	101
6.1.7	Zur Bedeutung des Mehrebenenmodells für die vorliegende Arbeit	102
6.2	Reproduktionskontexte als institutionelle Umwelt organisierter Weiterbildung	103
6.2.1	Institutionen und Organisationen in der Weiterbildung	107
6.2.2	Reproduktion von Organisationen der Weiterbildung.....	109
6.2.3	Typen von Organisationen der Weiterbildung.....	114
6.2.4	Institutionelle Rahmenbedingungen von Organisationen der Weiterbildung	116
6.2.5	Akteure und Akteurskonstellationen in den Kontexten der Weiterbildung	120
6.2.6	Nutzen des Modells.....	124
6.3	Wandel und Modernisierung der Weiterbildung	125
6.3.1	Modernisierungstheorien als Sonderfall der Theorien sozialen Wandels...	129
6.3.2	Institutionalistische Konzepte sozialen Wandels.....	132
6.4	Leitfragen, Hypothesen und Strategien der Datenauswertung	140
6.4.1	Leitfragen der Untersuchung	140
6.4.2	Hypothesen der Untersuchung	141
6.4.3	Strategien der Analyse von Mehrebenenendaten.....	143
7	Methodische Grundlagen der Untersuchung.....	149
7.1	Gründe für die Durchführung von Programmanalysen	149
7.2	Auswahl der Weiterbildungsanbieter.....	151
7.3	Entwicklung eines inhaltsanalytischen Kategorienschemas	152
7.4	Durchführung der Datenaufnahme	169
7.5	Repräsentativität, Gültigkeit und Zuverlässigkeit der Daten	172
7.6	Umgang mit fehlenden Werten	175
7.7	Operationalisierung von Modernisierungsstrategien	176

Teil C: Struktur und Wandel der Weiterbildung	183
8 Bremen – Eine traditionelle Industrieregion im Wandel	185
8.1 Aspekte des Wandels der Arbeitsgesellschaft	186
8.2 Arbeitsmarkt- und Förderpolitiken der Arbeitsverwaltung	194
8.3 Weiterbildungsgesetzgebung und Weiterbildungsbeteiligung.....	204
8.4 Zwischenfazit.....	208
9 Das Weiterbildungsangebot und seine Veränderungen – ein Überblick	211
9.1 Das Angebot an allgemeiner Weiterbildung.....	212
9.2 Das Angebot an politischer Bildung.....	224
9.3 Das Angebot an beruflicher Weiterbildung.....	228
9.4 Die Differenzierung des Angebots nach didaktischen Prinzipien	239
9.5 Veränderungen im Weiterbildungsangebot an ausgewählten Aspekten ..	252
9.5.1 Wandel des Angebots nach Lernbereichen.....	253
9.5.2 Wandel des Angebots nach Fachbereichen.....	254
9.5.3 Wandel des Angebots nach Veranstaltungsformen.....	256
9.5.4 Wandel in der Ansprache von Ziel- und Adressatengruppen.....	258
9.6 Zwischenfazit.....	260
10 Struktur und Wandel auf der Ebene des Weiterbildungssystems	262
10.1 Fragestellungen und Hypothesen.....	262
10.2 Empirische Befunde zum Strukturwandel des Weiterbildungssystems	264
10.3 Strukturen des Weiterbildungssystems	273
10.4 Wandel des Weiterbildungssystems	295
10.5 Zwischenfazit.....	302
11 Struktur und Wandel auf der Ebene der Weiterbildungsorganisationen	306
11.1 Fragestellungen und Hypothesen.....	306
11.2 Empirische Befunde zur Implementierung von Konzepten des Qualitätsmanagements.....	307
11.3 Strukturen von Weiterbildungsorganisationen	312
11.3.1 Inhaltliche Profile von Organisationen der Weiterbildung.....	313

11.3.2	Zu den Wirkungen von Institutionalisierung und Qualitätssicherung....	322
11.4	Wandel von Weiterbildungsorganisationen.....	324
11.4.1	Formen des Wandels in Organisationen der Weiterbildung.....	324
11.4.2	Modernisierungsstrategien und Formen institutionellen Wandels.....	332
11.4.3	Wandel bei ausgewählten anerkannten Anbietern.....	334
11.5	Zwischenfazit.....	339
12	Struktur und Wandel auf der Ebene des Weiterbildungsangebots.....	344
12.1	Fragestellungen und Hypothesen.....	344
12.2	Empirische Befunde zur Programmplanung in der Weiterbildung	349
12.3	Strukturen des Weiterbildungsangebots	358
12.3.1	Zum Abbau sozialer Defizite in der Weiterbildung: Die Ansprache von Ziel- und Adressatengruppen	359
12.3.2	Zum Abbau curricularer Defizite: Systematik und Differenziertheit pädagogischer Dienstleistungen.....	364
12.3.3	Werbestrategien und Erfolgszusagen in der Weiterbildung.....	372
12.4	Einflussfaktoren auf Preis und Qualität des Weiterbildungsangebots.....	376
12.4.1	Die Notwendigkeit von Mehrebenenanalysen.....	377
12.4.2	Hypothesen zu den Wirkfaktoren auf Gebühren und Preise	382
12.4.3	Empirische Befunde zu den Wirkfaktoren auf Gebühren und Preise	386
12.4.4	Hypothesen zu den Wirkfaktoren auf die Qualität der Ankündigungstexte.....	396
12.4.5	Empirische Befunde zu den Wirkfaktoren auf die Qualität der Ankündigungstexte.....	399
12.5	Zwischenfazit.....	403
Teil D: Bilanz und Perspektive	407	
13	Modernisierung der Weiterbildung im Wohlfahrtsstaat: Erträge und Perspektiven der Forschung	409
Literatur	415	
Abbildungen und Tabellen	443	
Über den Autor	447	