

## *Inhalt*

I. Das Unbehagen an der Praxis des Aufsatzunterrichts	9
II. Kontroverse Auffassungen in der Theorie des Aufsatzunterrichts	17
III. Die sprachwissenschaftliche Grundlage der gegenwärtigen Aufsatztheorie	24
IV. Die Bestimmung der Aufsatzformen	34
V. Formale Unzulänglichkeiten in den Zielangaben für den Aufsatzunterricht	42
VI. Inhaltlich umstrittene Ziele des Aufsatzunterrichts	49
VII. Versäumnisse in der Berücksichtigung der Individuallage der Schüler	56
VIII. Zusammenfassung und Ausblick	66
Anmerkungen	77
Verzeichnis der benutzten Literatur	93