

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-------------|
| Abkürzungsverzeichnis | XIII |
| Formelverzeichnis | XIII |
| Abbildungsverzeichnis | XV |
| Tabellenverzeichnis..... | XIX |
| 1 Einführung..... | 1 |
| 1.1 Einleitung..... | 1 |
| 1.2 Erkenntnisinteresse | 6 |
| 1.3 Kapitelübersicht und methodische Zugänge | 7 |
| 2 Explorationsrahmen: „Kluft zwischen Wissen und Handeln“ – Moralisch-nachhaltiges Handeln als fruchtbarer Ansatzpunkt..... | 13 |
| 2.1 Status quo..... | 13 |
| 2.2 Problemstellung..... | 21 |
| 2.3 Erkenntnisinteresse | 21 |
| 2.4 Vorgehen/Methodik | 21 |
| 2.5 Ergebnisse..... | 22 |
| 2.6 Kritische Würdigung | 36 |
| 2.7 Konklusion | 38 |
| 3 Theoretischer Teil I – Annäherung an eine handlungstheoretisch fundierte Didaktik zur Förderung moralisch-nachhaltigen Handelnsl..... | 41 |
| 3.1 Status quo: moralisch-nachhaltiges Handeln in BNE und BBNE heute..... | 41 |
| 3.2 Problemstellung | 62 |
| 3.3 Erkenntnisinteresse | 63 |
| 3.4 Vorgehen/Methodik | 64 |
| 3.5 Ergebnisse..... | 66 |
| 3.6 Kritische Würdigung | 108 |
| 3.7 Konklusion | 110 |

| | |
|---|------------|
| 4 Empirischer Teil – Annäherung an eine handlungstheoretisch fundierte Didaktik zur Förderung moralisch-nachhaltigen Handelns | 115 |
| 4.1 Status quo/Problemstellung..... | 115 |
| 4.2 Erkenntnisinteresse | 115 |
| 4.3 Voruntersuchung: FÖJ NRW als geeignetes Explorationsfeld? | 116 |
| 4.4 Hauptuntersuchung – Vorgehen/Methodik | 139 |
| 4.5 Hauptuntersuchung – Ergebnisteil..... | 159 |
| 4.6 Konsolidierendes Fazit | 255 |
| 4.7 Kritische Würdigung – Methodik und Ergebnisse | 256 |
| 4.8 Konklusion | 274 |
| 5 Theoretischer Teil II – Annäherung an eine handlungstheoretisch fundierte Didaktik zur Förderung moralisch-nachhaltigen Handelns | 277 |
| 5.1 Problemstellung..... | 277 |
| 5.2 Erkenntnisinteresse | 278 |
| 5.3 Vorgehen/Methodik | 278 |
| 5.4 Konstituierende Elemente einer handlungstheoretisch fundierten Didaktik | 280 |
| 5.5 Kritische Würdigung der Methodik & Ergebnisse | 329 |
| 6 Ausblick | 333 |
| 6.1 Fazit: Wurden die erwünschten Erkenntnisse erlangt? | 333 |
| 6.2 Schlaglichter: Beitrag der Erkenntnisse zum derzeitigen Stand der Debatte um BNE und BBNE..... | 339 |
| 6.3 Vertiefung des Untersuchungsgegenstandes | 342 |
| 6.4 Schluss | 346 |
| Literaturverzeichnis | 349 |
| Anhang | 377 |