

# Inhaltsverzeichnis

<i>Vera Moser/Birgit Lütje-Klose</i> Schulische Inklusion. Einleitung zum Beiheft .....	7
--	---

## Essays

<i>Wulf Hopf/Martin Kronauer</i> Welche Inklusion? .....	14
---	----

<i>Horst Weishaupt</i> Inklusion als umfassende schulische Innovation. Streitbare Anmerkungen zu einer wichtigen Schulreform .....	27
--	----

## Differenzkonstruktionen in Schulen

<i>Marcus Emmerich</i> Differenz und Differenzierung im Bildungssystem: Schulische Grammatik der Inklusion/Exklusion .....	42
--	----

<i>Lisa Pfahl/Justin J. W. Powell</i> „Ich hoffe sehr, sehr stark, dass meine Kinder mal eine normale Schule besuchen können.“ Pädagogische Klassifikationen und ihre Folgen für die (Selbst-)Positionierung von Schüler/innen .....	58
---	----

<i>Tanja Sturm/Monika Wagner-Willi</i> Herstellung und Bearbeitung von Leistungsdifferenzen im kooperativ gestalteten inklusiven Fachunterricht .....	75
---	----

## Governanceperspektiven auf Implementierungsprozesse von Inklusion

<i>Saskia Bender/Martin Heinrich</i> Alte schulische Ordnung in neuer Akteurkonstellation? Rekonstruktionen zur Multiprofessionalität und Kooperation im Rahmen schulischer Inklusion .....	90
--	----

<i>Sigrid Hartong/Rita Nikolai</i> Schulstrukturreform in Bremen: Promotoren und Hindernisse auf dem Weg zu einem inklusiveren Schulsystem .....	105
--	-----

<i>Andrea Dlugosch/Anke Langner</i> Koordination von ‚Inklusion‘ – Erste Ergebnisse einer explorativen Studie im Bundesland Tirol .....	124
---	-----

### **Professionalisierungsfragen im Kontext inklusiver Schul- und Unterrichtsentwicklung**

<i>Annelies Kreis/Jeanette Wick/Carmen Kosorok Labhart</i> Aktivitätenrepertoires von Regellehrpersonen an inklusiven Schulen – eine Typologie .....	140
--	-----

<i>Ann-Kathrin Arndt/Rolf Werning</i> Unterrichtsbezogene Kooperation von Regelschullehrkräften und Sonderpädagog/innen im Kontext inklusiver Schulentwicklung. Implikationen für die Professionalisierung .....	160
---	-----

<i>Benjamin Badstieber/Bettina Amrhein</i> Lehrkräfte zwischen sonderpädagogischer Qualifizierung und inklusiver Bildung .....	175
--	-----

### **Messung inklusiver Entwicklungen in Schulen**

<i>Anne Piezunka/Cornelia Gresch/Christine Sälzer/Anna Kroth</i> Identifizierung von Schülerinnen und Schülern nach Vorgaben der UN-BRK in bundesweiten Erhebungen: Sonderpädagogischer Förderbedarf, sonderpädagogische Förderung oder besondere Unterstützung? .....	190
--	-----

<i>Aleksander Kocaj/Nicole Haag/Sebastian Weirich/Poldi Kuhl/ Hans Anand Pant/Petra Stanat</i> Aspekte der Testgüte bei der Erfassung schulischer Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf .....	212
--	-----