

Inhaltsverzeichnis

Christiane Fäcke / Barbara Mehlmauer-Larcher
Forschungsdiskurse zur Analyse und Rezeption fremdsprachlicher
Lehrmaterialien. Eine Einleitung7

1. Forschung und Lehrmaterialien

Eva Matthes / Dominik Neumann
Kostenlose Online-Lehrmaterialien im Fremdsprachenunterricht –
Ergebnisse eines Augsburger Forschungsprojektes.....21

Alan Waters († 2016)
‘Required Reading’: the Study of Global EFL Coursebook Pedagogy39

2. Lehrmaterialien im Vergleich / Lehrwerkanalyse und -evaluation

Sandra Bermejo Muñoz
Eine lehrwerksübergreifende Lehrerhandreichung für
sprachübergreifendes Arbeiten im Spanischunterricht der Sekundarstufe I.....61

David Newby
Designing communicative grammar activities.....85

Regina Schleicher
Diversität in Texten und Aufgaben in den Nationalen Bildungsstandards
und in aktuellen Lehrwerken für den Anfangsunterricht Französisch 109

Sara Vali
Textbooks and Intercultural Competence: An Analysis of Four English
Textbooks in Germany, Iran, the Netherlands, and Sweden 123

3. Lehrwerkrezeption

Christina Kuhn
Aller Anfang ... – Eine Eye-Tracking-Pilotstudie
zu Aufschlagsseiten in DaF-Lehrwerken 153

Beate Lammert

Das Auswahlmoment von Lehrmaterialien zur Förderung selbstständigen Lernens zwischen „*reflection-for/on-action*“ und Lehrwerkorientierung – Ergebnisse einer Lehrwerkrezeption 171

Viviane Lohe

„Aber ich kann doch gar kein Türkisch!“ – „Na und?“ Heterogene Lerngruppen und mehrsprachiges Unterrichtsmaterial 189

Gwendoline Lovey

Lernerorientierung in den Lehr- und Lernmaterialien
'*Mille feuilles*' und deren Rezeption in der Praxis:
Rückmeldungen von Praxistestlehrpersonen 217

Michaela Rückl

Brauchen wir mehrsprachigkeitsdidaktische Lehrwerke für den Unterricht von Italienisch und Spanisch in der Sekundarstufe II? 245

Herausgeberinnen & BeiträgerInnen: Institution und Kontaktdaten 273