

Inhalt

<i>Tim Engartner, Balasundaram Krisanthan, Anna Eberhardt</i> Einleitung	7
<i>Reinhold Hedtke, Dirk Loerwald (unter Moderation von Edmund Budrich)</i> Integration oder Separation? Nachzeichnung der Podiumsdiskussion zum Tagungsthema	13
Theorie und Reflexion	31
<i>Till van Treeck</i> Welches Menschenbild für die ökonomische Bildung?	32
<i>Birgit Weber</i> Politik-Sozialkunde – (k)ein Ankerfach für die ökonomische Bildung?	43
<i>Reinhold Hedtke</i> Disziplin, Domäne oder Denkweise?	52
<i>Dirk Loerwald</i> Mehrperspektivität und ökonomische Bildung	61
<i>Mathias Lotz, David Salomon</i> Politik und Ökonomie. Thesen zu einer Didaktik der politischen Ökonomie.....	70
<i>Moritz Peter Haarmann</i> Wirtschaft als politische Gestaltungsaufgabe.....	77
<i>Tim Kraski</i> „Man kippt oben Eigeninteresse hinein – und schwups, kommt unten Gemeinwohl heraus.“ Zerrbilder in der Adam-Smith-Rezeption und die Frage nach dem Verhältnis von politischer und ökonomischer Bildung	86
<i>Matthias Busch, Tilman Grammes, Hans-Joachim von Olberg</i> „Politische Ökonomie“ im Spiegel historischer Unterrichtsinzenierungen.....	94

Empirie und Praxis	103
<i>Vera Kirchner</i>	
Fremd im eigenen Fach? Theoretische Grundlagen und ausgewählte empirische Ergebnisse zu Lehrervorstellungen zur ökonomischen Bildung vor dem Hintergrund des Integrationsfaches „Politik-Wirtschaft“	104
<i>Alexander Wohnig</i>	
Das schulische Sozialpraktikum als Ausgangspunkt politisch- ökonomischen Lernens.....	112
<i>Julia Neuhof, Luisa Lemme</i>	
Politische und ökonomische Bildung in der universitären Praxis.....	120
<i>Marie Winckler</i>	
Politische Selbstbilder und politische Bildung.....	129
<i>Georg Weißeno, Barbara Landwehr</i>	
Lernmotivation und Lernstrategien als Schülervoraussetzungen für den Erwerb politischen Wissens. Ergebnisse einer Studie	137
<i>Monika Oberle, Johanna Leunig</i>	
Politische Planspiele und EU-Vermittlung in der Grundschule – ein doppeltes No-Go?!.....	148
<i>Thomas Goll</i>	
Politische Bildung für Flüchtlinge?!	158
Posterpräsentationen zu aktuellen Forschungsprojekten	167
<i>Anders Stig Christensen</i>	
Multimodal social scientific competences – an aspect of politische Bildung?	168
<i>Sara Alfia Greco</i>	
„Street Capital“ als Habitus-Konzept.....	169
<i>May Jehle, Maria Theresa Meßner</i>	
Professionelle Unterrichtswahrnehmung mittels videobasierter Lehr-/Lernplattformen im Kontext von Planspielen in der politischen Bildung	170

<i>Fredrik Kempf</i>	
Asylrecht und Migrationsdynamiken als Herausforderung sozialwissenschaftlichen Unterrichts	171
<i>Farina Nagel</i>	
Werthaltungen von Schülerinnen und Schülern im Rahmen der politischen Urteilsbildung	172
<i>Subin Nijhawan, Marc Meller</i>	
PolECule – Development of a Bilingual Curriculum for the Subject <i>Politics, Economics & Culture</i>	173
<i>Jan Eike Thorweger</i>	
Politikunterricht in der inklusiven Schule	174
<i>Sören Torrau</i>	
Präsentationen im Politikunterricht	175
Autorinnen und Autoren	176