

# Inhalt

Vorwort .....	7
1 Zielsetzung und Anlage der Studie .....	9
1.1 Zur Bedeutung des Übergangs .....	9
1.2 Japan als Gegenstand der vergleichenden Analyse.....	10
1.3 Zentrale Perspektiven und Themen der Analyse .....	12
1.4 Zur Durchführung der Studie .....	14
2 Die soziale Bedeutung des Übergangs .....	17
2.1 Zur Definition des Übergangs .....	17
2.2 Qualifikationsabstimmung .....	18
2.3 Der Stellenwert des Bildungserfolges .....	24
2.4 Die Bedeutsamkeit des Übergangs .....	28
2.5 Der Übergangsprozeß.....	32
2.6 Differenzen nach Vorbildung und beruflichen Einsatzbereichen ....	35
2.7 Wandel der Rahmenbedingungen.....	39
3 Vorüberlegungen und Grundinformationen.....	43
3.1 Die Übersichtlichkeit des Systems .....	43
3.2 Weitere Bildungs- und Qualifizierungswege vor dem Berufsstart ..	48
3.3 Statistiken zu Bildungsabschluß und Berufsstart.....	51
3.4 Qualifikation und Berufstätigkeit .....	62
4 Der Übergangsprozeß vom Bildungs- in das Beschäftigungssystem in Japan: Die Hauptakteure .....	67
4.1 Der Übergangsprozeß im Überblick.....	67
4.2 Rechtlicher Rahmen des Übergangsprozesses und dessen Wirkungen .....	70
4.3 Die wichtigsten Verfahren beim Eintritt in das Berufsleben .....	77
4.4 Der Übergang in den öffentlichen Dienst.....	90
5 Die Personalbeschaffungsaktivitäten japanischer Großunternehmen.....	95
5.1 Personal- und Einstellungsplanung.....	95
5.2 Beschaffungswege und Kontaktaufnahme .....	98
5.3 Der Prozeß der Personalauswahl .....	100
5.4 Rekrutierungskriterien und Qualifikationserwartungen.....	102
5.5 Aufwand des Verfahrens .....	116
5.6 Weitere Differenzierungen des Verfahrens .....	117

6	<i>Der Übergang von der Hochschule in die Berufstätigkeit in Japan</i>	
6	Die Rolle der Universitäten im Übergangsprozeß.....	123
6.1	Einleitende Überlegungen .....	123
6.2	Die institutionelle Basis der Beratungs- und Vermittlungsaktivitäten .....	123
6.3	Die Ausstattung der Beratungs- und Vermittlungsbüros .....	124
6.4	Die Aufgaben der Berater an den Universitäten.....	126
6.5	Ablauf und Inhalt der Beratungs- und Vermittlungsaktivitäten .....	127
6.6	Eingesetzte Mittel und Instrumente .....	130
6.7	Angebote für regional mobile Absolventen.....	133
6.8	Kommunikation zwischen Universitäten und Unternehmen im Vermittlungsprozeß.....	138
7	Die intermediären Institutionen .....	145
7.1	Zum Stellenwert von dritten Instanzen .....	145
7.2	Die kommerziellen intermediären Institutionen .....	146
7.3	Die typischen Leistungsangebote zum Übergang.....	148
7.4	Der Stellenwert der kommerziellen intermediären Institutionen im Übergangsprozeß.....	151
7.5	Die öffentliche Arbeitsvermittlung.....	153
8	Wandel im Bildungs- und Beschäftigungssystem in Japan in den neunziger Jahren .....	161
8.1	Einleitende Bemerkungen.....	161
8.2	Entwicklungsrichtungen .....	162
8.3	Konjunktureller oder struktureller Wandel?.....	168
9	Der Übergang vom Bildungs- in das Beschäftigungssystem in Japan – ein Resümee in vergleichender Perspektive .....	171
9.1	Einleitung .....	171
9.2	Qualifikationsabstimmung.....	176
9.3	Statusdistribution: Zum Stellenwert des Bildungserfolgs beim Übergang zur Berufstätigkeit.....	190
9.4	Die relative Eigendynamik des Übergangsprozesses.....	201
9.5	Die Stellung der Akteure im Übergangsprozeß.....	207
9.6	Neuere Wandlungstendenzen .....	212
	Literaturverzeichnis .....	215
	Anhang .....	227
	Glossar.....	227
	Abkürzungsverzeichnis .....	234