

Inhalt

Sabine Uehlein: Begrüßung „Ergebnisse der Hirnforschung für unsere Arbeit nutzbar machen.“	6
Dr. Thomas Greiner: Grußwort „Lesen beinhaltet kognitive und emotionale Aspekte.“	8
Dr. Simone C. Ehmig: Einführung in die Thematik „Fragen der Leseförderung und Leseforschung an die Kognitionswissenschaft und Hirnforschung.“	9
1. Das menschliche Gehirn: Sinneswahrnehmung, kognitive Verarbeitung, Phantasie und Emotion	13
PD Dr. Markus Kiefer: „Positive Emotionen fördern nachweislich erfolgreiches Lernen.“	14
2. Neurowissenschaftliche Grundlagen der Sprachentwicklung und des Sprachverstehens	21
Natalie Boll-Avetisyan M.A. / Prof. Dr. Barbara Höhle: „Kinder verfügen von Geburt an über erstaunliche sprachperzeptuelle Fähigkeiten.“	22
Prof. Dr. Henning Scheich: „Menschliche Sprachevolution aus der Natur des Hörens entstanden.“	27
Dr. Klaus Hönig: „Begriffe sind im Gehirn verkörpertes sinnliches, erfahrungsabhängiges und plastisches Weltwissen.“ ..	31
Diskussion	37
3. Einsichten in die Hirntätigkeit beim Lesen	43
PD Dr. Markus Kiefer: „Methoden der Hirnforschung und Relevanz bildgebender Verfahren.“	44
4. Schlussdiskussion und Zusammenfassung	49
Schlussdiskussion	50
Zusammenfassung	54
5. Teilnehmerinnen und Teilnehmer	57
Teilnehmerinnen und Teilnehmer	58
Kurzvitae der Referenten	60
Impressum	62