Inhaltverzeichnis

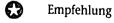
Zu	ım Start	7
	Das Thema: Den Schulalltag gesund bewältigen	7
	Zielsetzung	10
	Adressaten	11
	Aufbau	12
1.	Eignungskriterien für den Lehrerberuf	14
	Studierunsicherheit und Studierfähigkeit von Abiturienten	14
	Motive zur Aufnahme des Lehrerstudiums	15
	Lehrerausbildung und Professionalität im Lehrerberuf	16
	Reform der Lehrerausbildung	19
	Andere Wege in der Lehrerausbildung?	20
	Kompetenzbegriff und Kompetenzstruktur	21
	Selbsteinschätzungsverfahren für angehende Lehrer	24
	Training psychosozialer Basiskompetenzen	28
2.	Beanspruchungen und Belastungsreaktionen im Schulalltag	33
	Schülerbezogene Belastungen	33
	Arbeitszeitbelastung	35
	Lärmbelastung	37
	Stimm- und Sprechbelastung	43
3.	Gesundheit, Gesundheitsverhalten und Krankheit	46
	Verständnis von Gesundheit	46
	Das Modell der Salutogenese	47
	Gesundheitsverhalten von Männern und Frauen	49
	Gesundheit und Krankheit von Lehrern	50
4.	Gesundheitsförderung durch Verhältnismanagement	52
	Gesundheitsförderung durch Organisationsentwicklung	52
	Gesundheitsförderung durch Führung und Management	58
	Aspekte des Arbeits- und Gesundheitsschutzes in Schulen	68

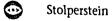
Inhaltverzeichnis

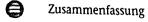
5. Gesundheitsförderung durch Verhaltensmanagement	/1
Primäre, sekundäre und tertiäre Prävention	71
Vorsorgemaßnahmen	72
Lehrergesundheitstage	73
Gesunde Ernährung	74
	75
Nikotinabstinenz	76
Stressbewältigung	78
Burnout-Prophylaxe	82
6. Medizinisch/psychologische Rehabilitationsmaßnahmen	89
Arbeitsfähigkeit und Rehabilitation	89
Formale Voraussetzungen für Beihilfeleistungen	90
Ambulante Psychotherapie	91
Stationäre Psychotherapie	93
Symptom- und berufsbezogene Therapieansätze	94
AGIL – Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf	96
7. Schlüsselkriterien für Gesundheit im Lehrerberuf	98
Emotionale Bindung	98
Soziale Unterstützung	98
Wertschätzung	99
Literaturverzeichnis	103

Bedeutung der Symbole









Weiterführendes

6