

Inhalt

Einleitung 7

Theorien und Diskurse

Christiane Bomert

„Pflege mit Herz“ – Zur diskursiven Sichtbarkeit
migrantischer Hausarbeiterinnen im Kontext der Hausarbeitsdebatte 17

Madeleine Scherrer

Kritisches Grenzdenken mit der New Mestiza
als Figur des Deterritorialen 33

Pädagogische Konstruktionen

Christine Freitag, Imke von Barga

Bilder von Männlichkeit und Weiblichkeit im Kontext
religionsbezogener Wahrnehmung: Zuschreibungen durch Lehrkräfte 49

Wiebke Waburg, Josef Strasser

Geschlechtsbezogene Muster des Umgangs mit (bildungspolitischen)
Erwartungen an Lehrer*innen mit Migrationshintergrund 61

Christine Thon

Reflektieren über Differenzen?
Migrations- und Geschlechterdiskurse im Sprechen pädagogischer
Fachkräfte über Kinder und Eltern 77

Handlungsräume von Subjekten

Rafaela Schmid, Elke Kleinau

„Ich fühlte mich nicht so als Schweizer Kind“ –
Migration und Geschlecht in der lebensgeschichtlichen Erzählung
eines Schwarzen deutschen ‚Besatzungskindes‘ 93

<i>Sabine Klinger, Regina Mikula</i> Migration und Geschlecht: Strukturelle Überlegungen und empirische Befunde zu geschlechtlich strukturierten Leistungsanforderungen und -orientierungen	109
<i>Sina Motzek-Öz</i> „Obwohl ich alles geopfert habe ...“ – Religion, Geschlecht und agency in Biografien von Frauen türkischer Herkunft mit depressiven Beschwerden	123
<i>Lilli Riettiens</i> Im Dazwischen – Differenzkonstruktionen der Europa-Reisenden Maipina de la Barra	139
Verzeichnis der Autor*innen	155