

# Inhalt

<i>Gerda Hagenauer und Tina Hascher</i> Editorial .....	9
<b>Teil I – Schüler/innen und Studierende:</b> <i>Emotionen, Emotionsregulation, Lernverhalten und Leistung</i>	
<i>Judith Fränken und Marold Wosnitza</i> Stolz im Schulalltag. Worauf sind Schülerinnen und Schüler stolz? .....	15
<i>Catherine Gunzenhauser, Anne-Kathrin Stiller und Antje von Suchodoletz</i> Kognitive Neubewertung statt Unterdrückung von Emotionen: Emotionsregulation und Leistung bei Grundschulkindern .....	29
<i>Alex Bertrams und Chris Englert</i> Regulation von Stereotyp-Bedrohung in Leistungssituationen. Die Rolle der momentanen Selbstkontrollkapazität .....	43
<i>Annette Lohbeck, Juliane Schlesier, Uta Wagener und Barbara Moschner</i> Emotionsregulationsstrategien, Emotionen und kognitive Lernstrategien von Studierenden .....	57
<i>Maria Tulis und Markus Dresel</i> Emotionales Erleben und dessen Bedeutung für das Lernen aus Fehlern .....	73
<b>Teil II – Schüler/innen und Studierende:</b> <i>Individuelle, soziale und unterrichtliche Antezedenzen von Emotionen</i>	
<i>Carmen Zurbriggen und Martin Venetz</i> Diversität und aktuelles emotionales Erleben von Schülerinnen und Schülern im inklusiven Unterricht.....	87
<i>Tina Hascher und Gerda Hagenauer</i> Die Bedeutung von Qualitätsfaktoren des Unterrichts und Lernemotionen für das Wohlbefinden in der Schule.....	103
<i>Florian Hofmann, Melanie Bonitz, Nikoletta Lippert und Michaela Gläser Zikuda</i> Wohlbefinden von Grundschülerinnen und Grundschulern. Zur Bedeutung individueller, sozialer und schulischer Faktoren .....	121

*Carolin Schultz und Marold Wosnitza*

Emotionen von Studierenden in einem computerbasierten kollaborativen Setting ..... 137

*Justine Stang und Detlef Urhahne*

Genauigkeit der Einschätzung von Emotionen von Schülerinnen und Schülern durch Lehrpersonen ..... 151

**Teil III – Lehrpersonen und Dozierende:**

***Emotionen, Emotionsregulation, Emotionsausdruck und Unterricht***

*Melanie M. Keller und Eva S. Becker*

Erleben und Regulation positiver Emotionen bei Lehrpersonen ..... 165

*Anne C. Frenzel und Jamie L. Taxer*

„Das kannst Du doch besser!“ – Effekte von Lehrerärger und -mitleid auf das Misserfolgs-Attributionsmuster und die Persistenz von Lernenden ..... 181

*Sonja Bieg und Markus Dresel*

Förderung von Motivation und emotionalem Erleben von Schülerinnen und Schülern: Wie Humor dabei helfen kann ..... 197

*Robert Kordts-Freudinger und Katharina Thies*

Regulate this! Emotionsregulation und Lehrorientierungen der Hochschullehrenden ..... 211

*Julia Mendzheritskaya, Miriam Hansen, Sonja Scherer und Holger Horz*

„Wann, wie und wem gegenüber darf ich meine Emotionen zeigen?“ Regeln der emotionalen Darbietung von Hochschullehrenden in der Interaktion mit Studierenden in unterschiedlichen kulturellen Kontexten ..... 227

**Teil IV – Messung:**

***Erfassung von Emotionen und Emotionsregulation***

*Jörn R. Sparfeldt, Christin Lotz und Rebecca Schneider*

Leistungsangstverlauf im Vorfeld einer Klausur – kurz gefasst ..... 243

*Elisabeth Vogl, Reinhard Pekrun und Krista R. Muis*

Validierung eines deutschsprachigen Instruments zur Messung epistemischer Emotionen: Die Epistemic Emotion Scales – Deutsch (EES-D) ..... 259

*Ulrike E. Nett, Thomas Götz und Maike Krannich*

Skalen zur Erfassung von Langeweile-Coping im Lern- und Leistungskontext ..... 273

**Teil V – Intervention:**

***Positives emotionales Erleben und Emotionsregulation unterstützen***

*Jessica Lang, Bettina Schumacher, Josephine Berger, Carolin Rupp  
und Bernhard Schmitz*

Lebenskunst zur verbesserten Regulation von Emotionen im Lernkontext.  
Zusammenhänge, Interventionsansätze und Möglichkeiten für  
zukünftige Forschung ..... 289

*Gerda Hagenauer, Alexander Strahl, Josef Kriegseisen und Franz Riffert*  
Emotionen von Schülerinnen und Schülern im Physikunterricht auf  
Basis des Lernzyklenunterrichts.

Befunde einer zweijährigen Interventionsstudie ..... 303

*Claudia C. Brandenberger und Nicole Moser*

Förderung der Lernfreude und Reduzierung der Angst im  
Mathematikunterricht in der Sekundarstufe 1 ..... 323

**Zusammenfassung und Ausblick**

*Tina Hascher und Bernhard Schmitz*

Emotionen in Schule und Hochschule – Perspektiven ..... 339

Autorinnen und Autoren..... 345