

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	7
2	Normalität	11
2.1	Arten von Normen	12
2.1.1	Normenbegründungen	14
2.1.2	Deskriptive Normen	16
2.1.3	Heteronormativität und Heterosexismus	18
2.2	Normalität der Beständigkeit oder Normalität der Veränderung?	20
3	Toleranz	22
3.1	Arten der Toleranz	23
3.1.1	Genealogie des Toleranzbegriffs.....	25
3.1.2	Toleranz in der Philosophie: Liberalismus.....	27
3.2	Aushalten oder Anerkennen? Konzeptionen der Toleranz nach Forst	31
3.2.1	Norm oder Tugend?.....	35
3.2.2	Grenzenlose Toleranz oder Intoleranz der Intoleranz?	37
3.3	Intoleranz und Diskriminierung.....	40
4	Vorurteil	44
4.1	Das Vorurteil in der Philosophie.....	44
4.2	Zur Psychologie einer gesellschaftlichen Praxis	48
4.2.1	Der kognitive Aspekt: Kategorisierung und Stereotypisierung	50
4.2.2	Der soziale Aspekt: Gruppenzugehörigkeit und Feinddenken	56
4.2.3	Der individuelle Aspekt: Funktion und Vorteil des Vorurteils.....	58
4.3	Vorurteile überwinden.....	61

5	Schule und Identität.....	65
5.1	Identität und Selbstkonzept.....	66
5.1.1	Der Einfluss des Selbstbildes auf die schulische Leistung.....	68
5.1.2	„Wer bin ich?“ vs. „Wer soll ich sein?“	70
5.2	Sexuelle Identität	72
5.2.1	Sexuelle Identität und psychische Gesundheit.....	73
5.2.2	Das Coming Out: Ende oder Beginn der Unsicherheit und Krise?.....	77
5.3	Die Rolle der Schule in der Identitätsfindung	81
5.3.1	Sexualaufklärung, Sexualpädagogik und sexuelle Bildung	82
6	LSBTTI in der Schule	87
6.1	Die Einstellung der Schüler_innen	90
6.1.1	Intersektionale Effekte	91
6.1.2	Demaskierte Vorurteile und der Effekt des persönlichen Kontakts.....	94
6.2	Der Einfluss der Lehrkräfte auf die Einstellung zu LSBTTI.....	96
6.3	Thematisierung von LSBTTI.....	99
6.3.1	Thematisierung im Fremdsprachenunterricht Englisch.....	101
6.3.2	Schulbücher.....	105
7	Resümee – Toleranz in der Bildung. Bildung der Toleranz.	110
8	Literatur- und Quellenverzeichnis	115