

# Inhalt

Zur Einführung . . . . .	7
<b>I Ausgangspunkte . . . . .</b>	<b>9</b>
<i>Friedrich Schweitzer</i> Fachdidaktik, Kompetenzorientierung und „guter Religionsunterricht“	11
<i>Friedrich Schweitzer</i> Elementarisierung als Weg zum Kompetenzerwerb . . . . .	24
<b>II Beispiele und Konkretionen . . . . .</b>	<b>35</b>
<i>Sara Haen</i> Im Namen Gottes darf nicht mehr getötet werden. Elementarisierende Erschließung der <i>Bindung Isaaks</i> (Genesis 22) . . . . .	37
<i>Friedrich Schweitzer</i> Kreationismus und Intelligent Design im Religionsunterricht? Neue Herausforderungen zum Thema Schöpfungsglaube . . . . .	51
<i>Ulrike Baumann</i> Reich Gottes für mich? Die Botschaft Jesu im Religionsunterricht der Oberstufe . . . . .	62
<i>Henrik Simojoki</i> Kompetenz in Anbetracht des Todes. Elementarisierende Erkundung eines Grenzfalls . . . . .	75
<i>Friedrich Schweitzer</i> Von den Grenzen der Toleranz. Wie weit soll die religiöse Toleranz reichen? . . . . .	89

*Anke Edelbrock*

Jochen Klepper – ein kirchengeschichtliches Thema in  
elementarisierender und kompetenzorientierter Perspektive . . . . . 102

*Colin Cramer*

Entwicklung von Verantwortungskompetenz durch elementarisierende  
Projektarbeit. Didaktische Expertise – Unterrichtsqualität –  
Kompetenzerwerb . . . . . 114

*Manfred Schnitzler*

Viele Wege führen nach Rom  
Elementarisierung und Leistungsbewertung . . . . . 129

**III Weitere Perspektiven: Religionslehrerbildung und  
Entwicklung der Religionsdidaktik . . . . . 147**

*Peter Kliemann*

Kompetenzorientierte Elementarisierung? Überlegungen aus der  
Perspektive eines Staatlichen Seminars für Didaktik und Lehrerbildung 149

*Friedrich Schweitzer*

Elementarisierung und Kompetenzorientierung im Unterricht:  
Resultate und Perspektiven . . . . . 176

Autorinnen und Autoren . . . . . 185