

# Inhaltsverzeichnis

*Robert Kruschel*

Einleitung: Zur Notwendigkeit des Nachdenkens über  
Menschenrechtsbasierte Bildung ..... 11

**Impulse zum Diskurs um Inklusive Bildung** ..... 17

*Lisa Pfahl, Sascha Plangger und Volker Schönwiese*

Institutionelle Eigendynamik, Unübersichtlichkeit und  
Ambivalenzen im Bildungswesen: Wo steht Inklusion? ..... 19

*Andreas Köpfer und Hannah Nitschmann*

Diversity und Inklusion – zwei differente Diskurse über Differenz?!  
Erkundung ihres kritischen Gehalts ..... 29

*Kirsten Puhr*

Inklusionsorientierte Bildungsangebote ..... 41

*Michael Gebauer*

Inklusion und Bildungsgerechtigkeit.  
Kulturelle Barrieren auf dem Weg zur inklusiven Schule? ..... 53

*Donja Amirpur und Andrea Platte*

Die Erfindung der Anderen:  
Intersektionale und inklusive Perspektiven als Korrektiv  
für die Soziale Arbeit und Bildungsprozesse ..... 69

*Ute Geiling und Annedore Prengel*

Schubladisierung? Notizen zum Nachteil und Nutzen  
sonderpädagogischer Kategorien und  
fachdidaktischer Kompetenzstufen ..... 81

*Carmen Dorrance und Clemens Dannenbeck*

Der Bildungsort Hochschule und die Entdeckung der Vielfalt ..... 93

*Oliver Koenig*

Inklusion in die Welt bringen ..... 107

*Barbara Wenders*

Verfahren zur Feststellung des sonderpädagogischen  
Unterstützungsbedarfs, der Förderschwerpunkte und zur  
Entscheidung über die Zukunft des gegliederten Schulsystems  
in Deutschland ..... 123

**Impulse zum Diskurs um Partizipative und  
Demokratische Bildung** ..... 127

*Jo Jerg*

Inklusion im Aufwachsen begreifen lernen –  
Demokratie(-bildung) und Partizipation von Anfang an ermöglichen ..... 129

*Hans Wocken*

Demokratie lernen und leben im Klassenrat.  
Der Klassenrat als Manifestation von Kinderrechten ..... 143

*Meital Hershkovich, Jaqueline Simon und Toni Simon*

Menschenrechte, Demokratie, Partizipation und Inklusion –  
ein (fast) in Vergessenheit geratenes Wechselverhältnis? ..... 161

*Katrin Ehnert und Kathrin Kramer*

Democratic Education – Hoffnungsträger  
menschenrechtsbasierter Bildung in Schule und  
Lehrer\*innenaus- und Weiterbildung!? ..... 173

*Nicola Kriesel, Hannah Hummel und Petra Burmeister*

Spagat zwischen Inklusion und Exklusion? Teilhabe von  
Eltern in der Konzeption von Demokratischen Schulen ..... 185

*David Jahr und Robert Kruschel*

Homeschooling als Alternative zur schulischen Bildung –  
Betrachtung des Unterrichts zu Hause aus der Perspektive  
inklusive Pädagogik ..... 197

**Perspektiven auf menschenrechtsbasierte Lern- und  
Erfahrungswelten** ..... 217

*Tanja Kinne und Stephanie Winter*

Kindheit als Perspektive – Pädagogik als Kunst des  
Umgangs mit dem Nicht-Verstehbaren ..... 219

<i>Erika Rempel</i> „Dafür bist du noch zu klein!“ – Sprache und Adultismus .....	231
<i>Michael Ritter</i> Fremde Federn – neues Land. Eigenart und Fremdheit in neuen Bilderbüchern – Spannungsverhältnisse (inter)kulturellen Lernens .....	239
<i>Anja Wetzel</i> Authentische Gemeinschaften schaffen inklusive Kulturen .....	253
<i>Judy Gummich</i> Zukunft feiern – Menschenrechte verwirklichen. Anmerkungen zu der wenig beachteten Verbindung von Menschenrechten und ‚Persönlicher Zukunftsplanung‘ .....	267
<i>Reinhard Stähling</i> Geflüchtete Kinder in der Schule – Herausforderungen und Lernchancen .....	283
<i>Lutz van Dijk</i> African Kids – Menschenrechte für Kinder und Jugendliche mit physischen oder psychischen Herausforderungen in südafrikanischen Townships .....	299
<i>Walther Dreher</i> Suchen Finden Gestalten .....	307
<b>Verzeichnis der Autor*innen</b> .....	315