

INHALT

<i>Arnulf Deppermann/Nadine Proske/Arne Zeschel</i>	
Verben im interaktiven Kontext.....	7
<i>Arne Zeschel</i>	
<i>Kommen und gehen</i> im gesprochenen Deutsch.....	41
<i>Nadine Proske</i>	
Ankündigungen und Thematisierungen von Themenwechseln mit <i>kommen</i> und <i>gehen</i> in institutionellen und öffentlichen Interaktionen.....	117
<i>Nadine Proske</i>	
Perspektivierung von Handlungen und Zuschreibung von Intentionalität durch pseudokoordiniertes <i>kommen</i>	177
<i>Arne Zeschel</i>	
<i>Denken</i> und <i>wissen</i> im gesprochenen Deutsch	249
<i>Arnulf Deppermann/Silke Reineke</i>	
Epistemische Praktiken und ihre feinen Unterschiede: Verwendungen von <i>ich dachte</i> in gesprochener Sprache	337
<i>Henrike Helmer/Arnulf Deppermann/Silke Reineke</i>	
Antwort, epistemischer Marker oder Widerspruch? Sequenzielle, semantische und pragmatische Eigenschaften von ICH WEISS NICHT	377
<i>Henrike Helmer</i>	
Analepsen aus konstruktionsgrammatischer Perspektive.....	407
Anhang I: Framesemantische Beschreibungen	451
Anhang II: Transkriptionskonventionen nach GAT 2	493