

SEITE

6 Einführung in das Themenheft

Geschichte versteht sich als ein Denkfach, in dem nicht auswendig gelerntes Wissen im Vordergrund steht, sondern das Deuten und Reflektieren von Geschichte. Damit dies gelingen kann, benötigen Sie grundlegende fachspezifische Kompetenzen. Einige davon haben Sie sich bereits angeeignet, in der Oberstufe kommen neue hinzu. Welche das sind, wodurch sie sich auszeichnen und worauf Sie bei deren Anwendung achten sollten, erfahren Sie in diesem Kapitel.

- 6 So arbeiten Sie mit dem Themenheft
- 8 Geschichte deuten und reflektieren

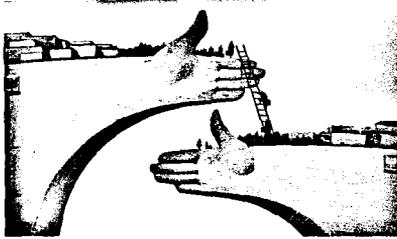
SEITE

12 Die Frage nach der deutschen Identität

Die Identität von Individuen und Gruppen wird auch von deren Zugehörigkeit zu einer Ethnie, zu einer Nation, zu einer Gesellschaft geprägt. Was dies bedeutet und wie sich eine deutsche Identität herausbildete, welchen Veränderungen und Brüchen sie unterworfen war und bis heute ist, werden Sie in diesem Kapitel untersuchen. Als Grundlage für Ihre eigene Deutung werden Ihnen Deutungsmuster und Erklärungsmodelle für die Entwicklung eines deutschen Selbstverständnisses vorgestellt.

- 16 Was heißt „deutsche Identität“ heute?
- 20 Das theoretische Konstrukt von Nation, Nationalität und Nationalismus
- 26 Nation und politischer Mythos
- 30 Welche Identität hat eine Einwanderungsgesellschaft?
- 34 Wurzeln unserer Identität

Deutschland und Polen: Nationalstaatsbildung im Vergleich



In diesem Kapitel können sie die wechselvollen deutsch-polnischen Beziehungen untersuchen: wie die beiden Staaten im Zeitalter des Nationalismus rivalisierten und welche gewalttätigen Konfrontationen im 20. Jahrhundert das Verhältnis nachhaltig belasteten – insbesondere die deutsche Besetzung Polens im Zweiten Weltkrieg. Abschließend können Sie sich mit der Frage beschäftigen, wie das heutige, partnerschaftliche Verhältnis geschaffen wurde und inwieweit die Vergangenheit das Verhältnis beider Nationen heute prägt.

- 38 **Wie entstanden die polnische und die deutsche Frage?**
- 44 **Wie löst der Wiener Kongress die nationale Frage?**
- 50 **Nation ohne Staat – Teilungsherrschaft über Polen**
- 56 **1815–1848: „Was ist des Deutschen Vaterland?“**
- 62 **1871 – Reichsgründung von oben?**
- 68 **Der Erste Weltkrieg: Die Gründung der Republik Polen**
- 74 **Der Kampf um die Grenzen nach dem Ersten Weltkrieg**
- 82 **1939–1945: Besetzung – Vernichtung – Widerstand**
- 88 **„Oder-Neiße-Linie“ – eine Friedensgrenze?**
- 94 **Sind Versöhnung und Freundschaft möglich?**
- 100 **1990 – Beginnt ein neues, partnerschaftliches Kapitel?**



Am Beispiel polnisch-sprachiger Arbeiter im Ruhrgebiet und der „Gastarbeiter“ in der BRD der 1960er und 70er Jahre untersucht dieses Kapitel, wie eng die deutsche Identität mit Migrationserfahrungen verknüpft ist. Das wird besonders deutlich, wenn man nicht nur die Anpassungsleistungen der Zuwanderer untersucht, sondern auch die Veränderungsprozesse der deutschen Gesellschaft betrachtet.

- 106 **Arbeitsmigration der sogenannten „Ruhrpolen“**
- 110 **Integration der „Ruhrpolen“ durch „Germanisierung“?**
- 116 **„Gastarbeiter“ in der Bundesrepublik Deutschland**
- 122 **„Gastarbeiter“ werden zu „Einwanderern“**
- 128 **Das Aufnahmeland Deutschland verändert sich**



In diesem Abschnitt werden Hilfen für Ihre individuelle Vorbereitung auf die Abiturprüfung bereitgestellt. Von Beginn an können Sie anhand der einzelnen Elemente überprüfen, welche Inhalte und Kompetenzen Sie bereits beherrschen und in welchen Teilbereichen noch Übungsbedarf besteht. So werden Sie sicher ins Abitur geführt.

- 134 **Abiturwissen im Überblick**
- 140 **Probeklausur**
- 142 **Medien-Methodenkompetenzen im Überblick**
- 146 **Operatoren und Anforderungsbereiche für das Lösen von Aufgaben**

- 148 **Verzeichnis der Namen, Sachen und Begriffe**
- 152 **Bildquellennachweis**