

## Inhalt<sup>1</sup>

1	Aufbau und Ausrichtung der Broschüre	5
2	Fächer- und lernortübergreifende Gestaltung der Ausbildung: Gründe	9
3	Standortbestimmung Arbeitsgruppe 'FäLoU'	13
3.1	Herkunft und Grundzüge der Arbeitsgruppe 'FäLoU'	13
3.2	Warum eine eigene Konzeption?	15
3.3	Konzept der Arbeitsgruppe 'FäLoU'	17
4	Befunde zur Realisierung fächer- und lernortübergreifenden Unterrichts	24
4.1	Forschungsmethodische Vorbemerkungen	24
4.2	Befunde zur methodisch-strukturierten Arbeitsgruppe	26
4.2.1	Makrodidaktische Befunde	27
4.2.2	Mikrodidaktische Ebene	37
4.3	Zusammenführung: Feststellungen zur Implementation	49

---

<sup>1</sup> Der Druck der vorliegenden Publikation wurde finanziert durch die MAN Nutzfahrzeuge AG.  
Die Unterrichtskonzeption wird im DFG-Projekt ‚Fächer- und Lernortübergreifender Unterricht – Maßnahmen zur Förderung beruflicher Handlungskompetenz‘ (Az39/1-1) durch das Institut für Wirtschafts- und Sozialpädagogik evaluiert.

4.4	Weitere Vorgehensweise der Arbeitsgruppe	53
4.5	Konsequenzen	55
5	Differenzierung der Konzeption	58
5.1	Differenzierung der Kooperationsformen	60
5.2	Formulierung gemeinsamer Zielvereinbarungen	62
5.3	Facetten aus einer offenen Diskussion	67
6	Ausblick	70
7	Literatur	73