

Inhalt

Vorwort von Édith Cresson	ix	5 Ausbildung und Beschäftigung benachteiligter Gruppen	196
Zusammenfassung	1	Teil Vier	
Einleitung	9	Curricula, Lernformen und nicht formales Lernen	203
Teil Eins		1 Schlüsselqualifikationen und Curriculumentwicklung	205
Institutionelle und politische Rahmenbedingungen europäischer Berufsbildungssysteme	17	2 Neue Lernformen und Lernorte im Zusammenhang mit IKT	213
1 Typologien von Berufsbildungssystemen ..	19	3 Validität, Reliabilität und Legitimität nicht formalen Lernens	222
2 Institutionelle Rahmenbedingungen	21	Teil Fünf	
3 Grundformen der Steuerung der Berufsbildung und der Zusammenarbeit	25	Vergleich, Mobilität und Anerkennung von Qualifikationen	235
4 Steuerung von Kapazität und Qualität der Berufsbildung	28	1 Vergleichende Berufsbildungsforschung	237
5 Finanzierungsstrukturen und -modalitäten	30	2 Transnationale Mobilität in der beruflichen Bildung in Europa	245
6 Leistungsfähigkeit der Berufsbildungssysteme	33	3 Mobilität von Arbeitskräften in der EU: empirische Ergebnisse	254
7 Nationale Berufsbildungssysteme im Kontext der europäischen Integration ..	36	4 Anerkennung und Transparenz von Qualifikationen in der EU: Ein Rückblick	263
8 Schlußfolgerungen	38	Teil Sechs	
Teil Zwei		Schlußfolgerungen und Perspektiven	269
Sozioökonomische Rahmenbedingungen der beruflichen Bildung	41	1 'Megatrends' der sozioökonomischen Entwicklung	271
1 Strukturelle Veränderungen auf der Angebotsseite	44	2 Forschungsergebnisse und Implikationen ..	273
2 Strukturelle Veränderungen auf der Bedarfsseite	62	3 Ausblick	277
3 Kosten und Nutzen der Berufsbildung	77	Quellen und Bibliographie	281
4 Arbeitsmarkt und Qualifikationen	95	Anhang	305
5 Arbeit und Qualifikationen im Wandel	108	1 Einrichtungen, Netzwerke und Vereinigungen in der Berufsbildungsforschung und -entwicklung	307
6 Implikationen für Forschung, Politik und Praxis	135	2 Gesetzliche Grundlagen der Berufsbildung in den Mitgliedstaaten	321
Teil Drei		3 Berufsbildungssysteme in der EU: Informationsquellen	322
Berufswahl, Übergänge, Weiterbildung und benachteiligte Gruppen	141	4 Programme und Initiativen in der allgemeinen und beruflichen Bildung auf Gemeinschafts- und internationaler Ebene	324
1 Berufswahl und Berufsberatung	143	5 Quellen für internationale statistische Informationen zur Berufsbildung	330
2 Lehrlingsausbildung in Sektoren und Berufen ohne Zukunft?	153	6 Internationale Standardklassifikation für das Bildungswesen (ISCED)	330
3 Übergänge zwischen Bildung, Ausbildung und Erwerbsleben	163		
4 Berufliche Weiterbildung: Ziele und Realisierung	175		