

Inhaltsverzeichnis

Teil I

VII. Studententag der Reihe „Sache(n) des Sachunterrichts“

Einleitung zu Teil I	13
Ansgar Häußling	17
Zwischen individuellem Artikulieren und allgemeiner Verständlichkeit – Zu einem Dilemma von Sprache(n) und Sache(n)	
Jürgen Messing	43
Die Aufgaben des Begriffs	
Horst Rumpf	59
Staunkraft und Sprache	
Otfried Hoppe	69
Sache, Sprache und Bewusstsein – Ein theoretischer Blick auf den wissenschaftlichen Verfügungswahn in der Pädagogik und Didaktik	
Björn Einecke	89
Anmerkungen zur Diskussion der VII. Studienkonferenz „Sache(n) des Sachunterrichts“	

Teil II

Ringvorlesung an der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt/Main

Einleitung zu Teil II	99
Ansgar Häußling	103
Diesseits von Sache(n) und Sprache(n). Versuche, die Sache(n) zur Sprache zu bringen	
Marcus Rauterberg	131
„Die Dinge haben Namen“ – erkenntnistheoretische und didaktische Überlegungen zum Verhältnis von Sache und Sprache im Sachunterricht	
Roger Häußling	153
Soziologische Überlegungen zur sozialen Funktion der schulischen Versachlichung von Heranwachsenden am Fallbeispiel des Sachunterrichts – Zu Valorisierungsprozessen im semantischen Feld des Erziehungssystems	
Elke Wagner	171
Naturwissenschaftliche Fachbegriffe im Sachunterricht: Zeichen für Sprachlosigkeit oder Schlüssel zu notwendiger Propädeutik?	
Gerold Scholz	197
Zum Verhältnis von Sache und Sprache in der Gefahrenzone von maßloser Politisierung und ungebührlicher Ästhetisierung	