

Inhalt

Vorwort zur 7. Auflage	7
1. Interkulturelle Bildung und Erziehung – eine junge Idee	9
1.1. Gesellschaftliche Anlässe	9
1.2. Die Leitmotive	19
1.3. Über korrekte Sprache	22
1.4. Interkulturelle Erziehung im internationalen Vergleich	24
1.5. Förderliche und hinderliche Rahmenbedingungen in Deutschland	30
2. Interkulturelle Pädagogik	38
2.1. Der Diskussionsverlauf seit 1970	38
2.2. Theoretische Konzepte	46
3. Theoretische Grundlagen I	62
3.1. Multikulturelle Gesellschaft	62
3.2. Bildung und (kulturelle) Identität	68
3.3. Kultur, kulturelle Praxen	76
3.4. Akkulturation, Stufen interkulturellen Lernens	81
4. Theoretische Grundlagen II	88
4.1. Vorurteile und Ethnozentrismus	88
4.2. Rassismustheorien und -forschung	93
5. Theoretische Grundlagen III	106
5.1. Verstehensgrenzen, Fremdheit	106
5.2. Interkulturelle Kommunikation	110
5.3. Interkulturelle Kompetenz	118
6. Konzepte interkultureller Bildung	122
6.1. Einleitende Bemerkungen	122
6.2. Interkulturelles Lernen als stufenweiser Prozess	124
6.3. Anti-Bias- und Diversity-Ansatz	127
6.4. Umgang mit kulturellen Differenzen	132
6.5. Befähigung zum interkulturellen Dialog	136
6.6. Multiperspektivische Bildung, Mehrsprachigkeit	140
6.7. Antirassistische Erziehung	147
7. Migrationspädagogik	154
7.1. Das Praxisfeld Integrationshilfen	155
7.2. Die interkulturelle Öffnung der Institutionen	163
Literaturverzeichnis	169
Register	177