

# Inhalt

Vorwort zur 7. Auflage . . . . .	7
1. Interkulturelle Bildung und Erziehung – eine junge Idee . . . . .	9
1.1. Gesellschaftliche Anlässe . . . . .	9
1.2. Die Leitmotive . . . . .	19
1.3. Über korrekte Sprache . . . . .	22
1.4. Interkulturelle Erziehung im internationalen Vergleich . . . . .	24
1.5. Förderliche und hinderliche Rahmenbedingungen in Deutschland . . . . .	30
2. Interkulturelle Pädagogik . . . . .	38
2.1. Der Diskussionsverlauf seit 1970 . . . . .	38
2.2. Theoretische Konzepte . . . . .	46
3. Theoretische Grundlagen I . . . . .	62
3.1. Multikulturelle Gesellschaft . . . . .	62
3.2. Bildung und (kulturelle) Identität . . . . .	68
3.3. Kultur, kulturelle Praxen . . . . .	76
3.4. Akkulturation, Stufen interkulturellen Lernens . . . . .	81
4. Theoretische Grundlagen II . . . . .	88
4.1. Vorurteile und Ethnozentrismus . . . . .	88
4.2. Rassismustheorien und -forschung . . . . .	93
5. Theoretische Grundlagen III . . . . .	106
5.1. Verstehensgrenzen, Fremdheit . . . . .	106
5.2. Interkulturelle Kommunikation . . . . .	110
5.3. Interkulturelle Kompetenz . . . . .	118
6. Konzepte interkultureller Bildung . . . . .	122
6.1. Einleitende Bemerkungen . . . . .	122
6.2. Interkulturelles Lernen als stufenweiser Prozess . . . . .	124
6.3. Anti-Bias- und Diversity-Ansatz . . . . .	127
6.4. Umgang mit kulturellen Differenzen . . . . .	132
6.5. Befähigung zum interkulturellen Dialog . . . . .	136
6.6. Multiperspektivische Bildung, Mehrsprachigkeit . . . . .	140
6.7. Antirassistische Erziehung . . . . .	147
7. Migrationspädagogik . . . . .	154
7.1. Das Praxisfeld Integrationshilfen . . . . .	155
7.2. Die interkulturelle Öffnung der Institutionen . . . . .	163
Literaturverzeichnis . . . . .	169
Register . . . . .	177