## **INHALTSVERZEICHNIS**

| VORWORT  |
|--|
| REINHART MEYER-KALKUS  |
| DIE VORTRAGSSTIMME IN LITERARISCHER VORTRAGSKUNST —                              |
| AM BEISPIEL VON INGEBORG BACHMANNS LESUNGEN                                      |
| VERENA SCHULZ 28   |
| STIMMLICH ÜBERZEUGEN —   |
| DER MÜNDLICHE VORTRAG IN DER ANTIKEN RHETORIK                                    |
| ANTON REY 40   |
| BRIEF AN DIE HERAUSGEBER   |
| VEREHRTE KATI HANNKEN-ILLIES   |
| CLAUDIA RASTETTER 49   |
| DAS PLAYBACK-VERFAHREN IN DER ARBEIT DER REGISSEURIN SUSANNE KENNEDY             |
| JULIA KIESLER 62   |
| METHODISCHE ASPEKTE EINER MUSIKALISCHEN ARBEIT AM TEXT —                         |
| EIN PROBENBEISPIEL   |
| ANNA WESSEL 74   |
| METHODISCHE ASPEKTE SPRECHWISSENSCHAFTLICHER PROBENPROZESSFORSCHUNG              |
| CHRISTOPH BORBACH 86   |
| (Un)erhörte Stimmen —  |
| AFFEKTE UND EFFEKTE EINER GENUINEN MEDIEN-SPRECH-KUNST                           |
| KATHARINA ROST 98  |
| Charaktere hören —   |
| ZUR THEATRALITÄT DER STIMME(N) IM HÖRBUCH  |
| CHRISTINA SCHMEHL 112  |
| HÖRBUCHKRITIK: BEURTEILUNG DES VORLESENS   |
| SANDRA RÜHR 126  |
| HÖRBUCHSPRECHER – KÖNIGE DER VORTRAGSKUNST?                                      |
| ZUSCHREIBUNGEN AN DEN STIMMKLANG IM HÖRBUCH                                      |
| JULIA NEUMANN 145  |
| Das geschulte Ohr – Überlegungen zu einer Systematik des sprecherzieherischen    |
| ZUHÖRENS ZUM ZWECKE DER SCHULUNG UND BEWERTUNG VON HÖRBUCHSPRECHEN               |
| ORTWIN LÄMKE 160   |
| EINE REISE IN DIE KINDHEIT ODER "DIE DREI FRAGEZEICHEN" – WAS DIE HÖRBUCHNUTZUNG |
| DURCH STUDIERENDE ÜBER HÖRMUSTER UND DAS (HÖR-) GEDÄCHTNIS VERRÄT                |



| CHRISTIANE MIOSGA   | 174   |
|---|-------|
| STIMME UND LESEVERHALTEN IN ELTERN-KIND-INTERAKTIONEN MIT BILDERBÜCHERN UND, ODER DIGITALEN MEDIEN? | /     |
| JOSÉ FERNÁNDEZ PÉREZ  | 189   |
| ZUM PRODUKTIONSORIENTIERTEN EINSATZ DES (POST)MODERNEN BILDERBUCHS IM                               |       |
| DEUTSCHUNTERRICHT — VOM BILDERBUCH ZUM HÖRSPIEL   |       |
| CHRISTA M. HEILMANN   | 200   |
| Von der Lippen- zur Gestensynchronisation   |       |
| KATRIN VON LAGUNA   | 210   |
| ROLLENTYPEN ALS STIMMBESCHREIBUNGSPARAMETER   |       |
| OLIVER HERBST   | 222   |
| MIR SCHWELT DA EINE FRAGE IM GEBEIß —   |       |
| Ursprünglich gesprochene Äußerungen aus der Serie "Die 2" in schriftlichen Me                       | EDIEN |
| MELANIE HANSELMANN  | 232   |
| Ein informierender Gestus als Schlüssel zum Erfolg beim Sprechen von<br>Audiodeskriptionen          |       |
| CLARA LUISE FINKE   | 244   |
| "Haben Sie eigentlich heute an den Weltuntergangstag geglaubt?" —                                   |       |
| RADIO-MODERATIONEN IM SENDERVERGLEICH   |       |
| MARTHA KUHNHENN   | 258   |
| Sprachliche Spuren der Identitätsgestaltung —   |       |
| EINE ANALYSE ZU INTERAKTIVEN POSITIONIERUNGEN BEIM THEMA VEGETARISMUS                               |       |
| ISABEL S. SCHILLER  | 269   |
| Stimmstörungen bei Lehrkräften im Vorbereitungsdienst   |       |
| BEATE REDECKER  | 278   |
| SPRECHKUNST IN DER THERAPIE MIT PARKINSONPATIENTEN —  |       |
| DIE STOP-IT-STUDIE  |       |
| AUTORINNENVERZEICHNIS   | 292   |