

Inhalt

Vorwort.....	5
Einleitung	6-7
Teil A: Theoretische Grundlagen.....	8
1. Exekutive Funktionen.....	9
1.1 Was sind exekutive Funktionen?.....	9-11
1.2 Welche Bedeutung haben Exekutive Funktionen?.....	12
1.3 Wie können Exekutive Funktionen gefördert werden?.....	13-14
2. Warum Räume wichtig sind.....	15
2.1 Räume sind Bezugsrahmen.....	16-17
2.2 Räume sind mit Handlungen verknüpft.....	18
2.2.1 Der Mensch als Gestalter und Nutzer von Räumen.....	18-19
2.2.2 Affordanzen in der Kita.....	19-21
2.2.3 Räume und Handlungsfreiheit.....	22-23
2.2.4 Räume und Handlungskompetenz.....	23-24
2.3 Kitas sind soziale Räume.....	25
2.3.1 Soziale Verbundenheit.....	25
2.3.2 Räumliche Verbundenheit.....	26-27
2.4 Räume und Wohlbefinden.....	28
2.4.1 Wohlbefinden und kindliche Bedürfnisse.....	29-30
2.4.2 Räume angemessen gestalten.....	31-32
Teil B: Räume gestalten, einrichten und nutzen.....	33
3. Räume gestalten.....	34
3.1 Raumbeschaffenheit.....	34
3.1.1 Boden.....	34-36
3.1.2 Decke.....	36-37
3.1.3 Wände.....	38-39
3.2 Farbe.....	40
3.2.1 Was sind Farben?.....	40
3.2.2 Wirkung von Farben.....	41-43
3.2.3 Farben in der Kita.....	44-47
3.3 Akustik.....	48
3.3.1 Was ist Lärm?.....	48-49
3.3.2 Lärm in der Kita.....	50-52
3.3.3 Lärm und Räume.....	52-53
3.3.4 Lärm und Pädagogik.....	54
4. Räume einrichten.....	55
4.1 Organisation des Mobiliars.....	56-59
4.2 Beschaffenheit des Mobiliars.....	60-61
4.2.1 Exkurs Ergonomie.....	62
4.3 Organisation des Spiel- und Gebrauchsmaterials.....	63-65
4.4 Beschaffenheit des Spiel- und Gebrauchsmaterials.....	66-67

5. Räume nutzen	68
5.1 Bereiche in der Kita.....	68-69
5.1.1 Übergangsbereiche.....	69-71
5.1.2 Aktivität und Spielen.....	71-73
5.1.3 Kreativität.....	74-75
5.1.4 Ausruhen und Schlafen.....	76-78
5.1.5 Garten und Außenanlage.....	79-80
5.1.6 Bereiche teilen und kombinieren.....	80-81
5.2 Räume, Regeln & Rituale.....	82
5.2.1 Warum sind Regeln in der Kita wichtig?.....	82-84
5.2.2 Regeln für Kinder und Regeln für Erwachsene in der Kita.....	84-85
5.2.3 Regeln für die Nutzung von Räumen und den Umgang mit Gebrauchsmaterial.....	85-86
5.2.4 Leitfragen für die Reflexion von Regeln.....	87-90
5.2.5 Rituale – eine besondere Form von Regeln.....	91-92
Teil C: Methoden	93
6. Checkliste zur Raumgestaltung und Raumnutzung	94
6.1 Ziel der Checklisten.....	95
6.2 Umsetzung der Checklisten.....	96
6.2.1 Raumgestaltung: Spiele, Gebrauchsmaterial und Bücher im Raum.....	96-99
6.2.2 Raumnutzung: Bereiche und Regeln in der Kita.....	99-102
6.3 Tipps zur Umsetzung.....	103
7. Die Grundrissanalyse	104
7.1 Ziel der Grundrissmethode.....	104
7.2 Umsetzung der Grundrissmethode.....	105-110
7.3 Lösungsansätze anhand von Beispielen.....	111
7.3.1 Streit in der Bauecke.....	111-112
7.3.2 Die Rennstrecke.....	112-113
7.3.3 Berge aus Brettspielen.....	113-114
7.3.4 Die Musikanten.....	114
8. Aus Kinderaugen	115
8.1 Problembereich identifizieren.....	116
8.2 Problembereich analysieren.....	117-119
8.3 Handlungsbedarf ableiten.....	120-121
Anhang	122
Kopiervorlagen.....	122-124
Literaturverzeichnis.....	125-127
Danksagung.....	129