

# Inhalt

Vorwort.....7

*Ulrich Steffens, Katharina Maag Merki & Helmut Fend*  
Schulgestaltung, Aktuelle Befunde und Perspektiven  
der Schulqualitäts- und Schulentwicklungsforschung ..... 9

## Teil I: Schulqualität

*Ulrich Steffens*  
Schulqualität – Rekonstruktion einer Idee und ihre Folgen.....29

*Hartmut Ditton*  
Zum Wirkungszusammenhang der schulischen Handlungsebenen.....59

*Helmut Fend*  
Schule als pädagogische Handlungseinheit im Kontext. Qualitätsbewusstsein  
und Qualitätsentwicklung in governance-theoretischer Sicht ..... 85

*Martin Heinrich*  
Schlaglichter auf die Schulqualitätsforschung aus  
einer Governance-Perspektive  
Analysen zu Aushandlungsprozessen am Beispiel der dialogischen  
Schulinspektion und der Qualitätsbereiche des Deutschen Schulpreises.....103

*Wolfgang Böttcher*  
Schulqualität und der Einfluss der Ökonomie  
Skizzen und Thesen zu einem angespannten Verhältnis ..... 119

*Tobias Feldhoff & Falk Radisch*  
Messung von Schulqualität ..... 135

## Teil II: Schulentwicklung

*Hans Haenisch & Ulrich Steffens*  
Schlüsselfaktoren für die Entwicklung von Schulen.....159

*Tobias Feldhoff*  
Was wissen wir über die Lernfähigkeit von Schulen? ..... 185

*Rudolf Messner*  
 Gute Schulen – selbstständig und mit besonderer Schulkultur .....209

*Michael Schratz*  
 Innovative Schulen – exzellente Praxis  
 Tendenzen der Schulentwicklung am Beispiel des Deutschen Schulpreises .....231

*David Kemethofer & Herbert Altrichter*  
 Der Beitrag neuer Steuerungsinstrumente zur Qualitätsentwicklung  
 in der Einschätzung von Schulleitungen .....249

### **Teil III: Schulqualität und Schulentwicklung**

*Katharina Maag Merki*  
 School Improvement Capacity als ein Forschungsfeld  
 der Schulentwicklungs- und Schuleffektivitätsforschung  
 Theoretische und methodische Herausforderungen .....269

*Linda Marie Bischof, Tobias Feldhoff, Jan Hochweber & Eckhard Klieme*  
 Untersuchung von Schulentwicklung anhand von Schuleffektivitätsdaten –  
 „Yes, we can“?! .....287

*Jaap Scheerens*  
 How Results of School Effectiveness Research could  
 be used for School Improvement .....309

Autorinnen und Autoren.....331