

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Vorwort | 11 |
| 0. Annäherung an das Thema..... | 13 |
| 0.1 Die Intention der Arbeit..... | 13 |
| 0.2 Das Thema der Arbeit..... | 13 |
| 1. Annäherung an das Phänomen der geistigen Behinderung | 15 |
| 1.1 Verortung von Behinderung | 15 |
| 1.1.1 Gesundheit – Krankheit – Behinderung | 15 |
| 1.1.2 Perspektiven | 16 |
| 1.2 Behinderung | 17 |
| 1.2.1 Rückblick auf die Entwicklung des Behindertenbegriffs | 17 |
| 1.2.2 Verständnis von Behinderung | 18 |
| 1.3 Geistige Behinderung | 19 |
| 1.3.1 Begrifflichkeiten für das Phänomen der geistigen Behinderung | 19 |
| 1.3.2 Geistige Behinderung aus Sicht verschiedener Fachrichtungen | 21 |
| 1.3.3 Perspektiven | 23 |
| 2. Annäherung an den Menschen..... | 25 |
| 2.1 Der Mensch aus technologisch-naturwissenschaftlicher Perspektive | 25 |
| 2.2 Der Mensch aus utilitaristischer Perspektive..... | 26 |
| 2.3 Der Mensch aus christlicher Perspektive..... | 27 |
| 2.3.1 Der Mensch als Geschöpf Gottes | 27 |
| 2.3.2 Der Mensch als Gottesebenbild..... | 29 |
| 2.3.3 Der Mensch aus Sicht des Rechtfertigungsgeschehens..... | 30 |
| 2.3.3.1 <i>Der Mensch als Sünder</i> | 30 |
| 2.3.3.2 <i>Der Mensch als ‚simul iustus et peccator‘</i> | 32 |
| 2.3.4 Der Mensch in eschatologischer Perspektive | 34 |

| | | |
|---------|--|----|
| 2.4 | Beurteilung der dargestellten Menschenbilder | 35 |
| 2.5 | Perspektiven | 36 |
| 3. | Annäherung an Menschen mit geistiger Behinderung ... | 40 |
| 3.1 | Lebensphasen | 40 |
| 3.1.1 | Kindheit und Jugend..... | 40 |
| 3.1.2 | Erwachsenenwerden und Erwachsensein | 40 |
| 3.1.3 | Frausein und geistige Behinderung | 41 |
| 3.1.4 | Älterwerden und Altsein | 43 |
| 3.1.5 | Perspektiven | 45 |
| 3.2 | Lebensorte und Wohnformen | 48 |
| 3.2.1 | Grundbedürfnisse des Wohnens..... | 48 |
| 3.2.2 | Wohnmöglichkeiten für Menschen mit geistiger Behinderung | 48 |
| 3.2.3 | Perspektiven | 49 |
| 3.3 | Lebensdimensionen | 50 |
| 3.3.1 | Lebensdimensionen I: Leben und Arbeiten..... | 50 |
| 3.3.1.1 | <i>Partnerschaft, Elternschaft, Arbeit und Freizeit</i> | 50 |
| 3.3.1.2 | <i>Perspektiven</i> | 53 |
| 3.3.2 | Lebensdimensionen II: Erziehung, Lernen und Bildung..... | 54 |
| 3.3.2.1 | <i>Die grundsätzliche Erziehungsbedürftigkeit und Bildbarkeit von Menschen mit geistiger Behinderung</i> | 54 |
| 3.3.2.2 | <i>Schulische Förderung</i> | 55 |
| 3.3.2.3 | <i>Erwachsenenbildung</i> | 60 |
| 3.3.2.4 | <i>Perspektiven</i> | 62 |
| 3.3.3 | Lebensdimension III: Die Religiosität von Menschen mit geistiger Behinderung | 63 |
| 3.3.3.1 | <i>Überblick über die Forschungsergebnisse</i> | 63 |
| 3.3.3.2 | <i>Wilhelm SCHULZ</i> | 64 |
| 3.3.3.3 | <i>Hans SOMMERER</i> | 65 |
| 3.3.3.4 | <i>Ruth WINTERGERST</i> | 66 |
| 3.3.3.5 | <i>Rudolf POHL</i> | 67 |
| 3.3.3.6 | <i>Ibrahim LADA' A</i> | 68 |
| 3.3.3.7 | <i>Stefan ANDERSSOHN</i> | 68 |
| 3.3.3.8 | <i>Perspektiven</i> | 75 |
| 4. | Begegnung von Menschen mit und ohne geistige Behinderung | 80 |
| 4.1 | Das Inklusionsprinzip | 80 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 4.1.1 | Vier Qualitätsstufen..... | 80 |
| 4.1.2 | Darstellung des Inklusionsprinzips | 82 |
| 4.1.3 | Inklusion und Kirche..... | 84 |
| 4.1.4 | Perspektiven | 86 |
| 4.2 | Einstellungen und Verhalten gegenüber Menschen mit Behinderung | 88 |
| 4.2.1 | Einstellungen und Verhalten | 88 |
| 4.2.2 | Einstellungen gegenüber Menschen mit geistiger Behinderung | 89 |
| 4.2.3 | Verhalten gegenüber Menschen mit geistiger Behinderung | 91 |
| 4.2.4 | Einstellungen von Gemeindegliedern ohne und mit Behinderung zueinander..... | 91 |
| 4.2.5 | Förderung positiver Einstellungen gegenüber Menschen mit geistiger Behinderung | 92 |
| 4.2.6 | Perspektiven | 93 |
| 4.3 | Leitbilder für eine inklusive Gemeinde | 95 |
| 4.3.1 | Einleitung | 95 |
| 4.3.2 | Jan HENDRIKS: „Gemeinde als Herberge“ | 95 |
| 4.3.3 | Paul-Hermann ZELFELDER-HELD: „Solidarische Gemeinde“ | 96 |
| 4.3.4 | Günter RUDDAT: „Gemeinde ohne Stufen“ | 97 |
| 4.3.5 | Wahl eines Gemeindetyps für eine inklusive Gemeinde..... | 98 |
| 4.3.6 | Perspektiven | 100 |
| 5. | Fazit..... | 102 |
| 5.1 | Übersicht über für den Gottesdienst ohne Stufen relevante Prinzipien..... | 102 |
| 5.2 | Erläuterung wesentlicher Prinzipien..... | 102 |
| 6. | Gottesdienst ohne Stufen. Ort der Begegnung für Menschen mit und ohne geistige Behinderung..... | 104 |
| 6.1 | Gottesdienstverständnis: Gegenwärtige Zugänge..... | 104 |
| 6.1.1 | Der Gottesdienst als Ort der Begegnung | 104 |
| 6.1.2 | Der Gottesdienst: Dienst Gottes oder Dienst von Menschen?..... | 105 |
| 6.1.3 | Der Gottesdienst als Kommunikationsgeschehen | 106 |

| | | |
|---------|---|-----|
| 6.1.4 | Der Gottesdienst als Vorgabe und als Gestaltungsaufgabe.. | 106 |
| 6.1.5 | Der Gottesdienst als Fest und als Feier | 107 |
| 6.1.6 | Perspektiven | 108 |
| 6.2 | Gottesdienstgestaltung: Gegenwärtige Maßstäbe | 111 |
| 6.2.1 | Der Kriterienkatalog des Evangelischen Gottesdienstbuches..... | 111 |
| 6.2.2 | Perspektiven | 113 |
| 6.3 | Gottesdienst ohne Stufen: exemplarisch dargestellt an den Dimensionen Sprache, Musik und Abendmahl | 116 |
| 6.3.1 | Sprache..... | 116 |
| 6.3.1.1 | <i>Der Aspekt der Kommunikation</i> | 116 |
| 6.3.1.2 | <i>Gesetze und Richtlinien für eine barrierefreie Kommunikation</i> | 116 |
| 6.3.1.3 | <i>Kommunikation von Menschen mit geistiger Behinderung..</i> | 117 |
| 6.3.1.4 | <i>Regeln für die Leichte Sprache</i> | 118 |
| 6.3.1.5 | <i>Ausgewählte liturgische Elemente</i> | 124 |
| 6.3.1.6 | <i>Nonverbale Kommunikationsformen</i> | 194 |
| 6.3.1.7 | <i>Kommunikationsangebote für Menschen mit geistiger Behinderung</i> | 195 |
| 6.3.1.8 | <i>Perspektiven</i> | 206 |
| 6.3.1.9 | <i>Gebärdensprache im Gottesdienst</i> | 208 |
| 6.3.2 | Musik..... | 219 |
| 6.3.2.1 | <i>Ebenen der Wirksamkeit von Musik</i> | 219 |
| 6.3.2.2 | <i>Dimensionen von Musik</i> | 223 |
| 6.3.2.3 | <i>Musik im Gottesdienst</i> | 225 |
| 6.3.2.4 | <i>Perspektiven</i> | 230 |
| 6.3.2.5 | <i>Musik bezogen auf Menschen mit geistiger Behinderung</i> | 234 |
| 6.3.2.6 | <i>Perspektiven</i> | 235 |
| 6.3.2.7 | <i>Instrumentalmusik im Gottesdienst ohne Stufen</i> | 236 |
| 6.3.2.8 | <i>Das Lied im Gottesdienst ohne Stufen</i> | 237 |
| 6.3.2.9 | <i>Das Spiellied</i> | 251 |
| 6.3.3 | Abendmahl | 261 |
| 6.3.3.1 | <i>Biblische Aspekte</i> | 261 |
| 6.3.3.2 | <i>Reflexionen bezogen auf den Personenkreis mit geistiger Behinderung</i> | 265 |
| 6.3.3.3 | <i>Perspektiven</i> | 267 |
| 6.3.3.4 | <i>Historische Aspekte</i> | 269 |
| 6.3.3.5 | <i>Gegenwärtige innerprotestantische Situation</i> | 273 |
| 6.3.3.6 | <i>Protestantisch – römisch-katholische Konfliktsituation</i> | 275 |
| 6.3.3.7 | <i>Perspektiven</i> | 277 |
| 6.3.3.8 | <i>Theologische Aspekte</i> | 281 |
| 6.3.3.9 | <i>Perspektiven</i> | 283 |

| | |
|---|-----|
| 6.3.3.10 <i>Relevanz für den Gottesdienst</i> | 285 |
| 6.3.3.11 <i>Gestaltung</i> | 286 |
| 6.3.3.12 <i>Perspektiven</i> | 293 |
| 6.3.3.13 <i>Konkretion</i> | 304 |
| | |
| 7. Resümee und Forschungsperspektiven..... | 325 |
| 7.1 Resümee | 325 |
| 7.2 Forschungsperspektiven | 332 |
| | |
| Abkürzungsverzeichnis..... | 334 |
| | |
| Literaturverzeichnis..... | 335 |
| | |
| Abbildungen | 365 |