

## INHALTSVERZEICHNIS

MICHAEL SCHRATZ / HANS ANAND PANT	
VORWORT . . . . .	9
MARKUS WILHELM / MARKUS REHM / VOLKER REINHARDT	
QUALITÄTSVOLLER FACHUNTERRICHT . . . . .	11
ELKE GRUNDLER	
WIRKSAMER DEUTSCHUNTERRICHT – EINFÜHRENDE ANNÄHERUNGEN AN EIN KOMPLEXES FACH . . . . .	19
MAILIN ANTOMO / SILKE LEYENDECKER	
MUT ZU MEHR GRAMMATIK IM DEUTSCHUNTERRICHT . . . . .	28
INGRID U. BIALAS-WILSON	
„SO SPRECHEN ECHTE DEUTSCHE TEENAGER“ – DEUTSCHUNTERRICHT AUS DER FREMDSPRACHPERSPEKTIVE . . .	40
CHRISTOPH BRÄUER	
DEUTSCHUNTERRICHT ALS LERN- UND ERFAHRUNGSRAUM . . .	49
RICARDA FREUDENBERG	
MORGENDÄMMERUNG! ZUR BEDEUTUNG DER LEHRPERSON FÜR DIE WIRKSAMKEIT DES DEUTSCHUNTERRICHTS – UND ZUR VER- ANTWORTUNG DER AKADEMISCHEN LEHRAMTSAUSBILDUNG . . .	62
ANNE GÄRTNER	
INDIVIDUELLE LERNANGEBOTE IN EINER STRUKTURIERTEN LERNUMGEBUNG ALS GRUNDLAGE FÜR GELINGENDEN DEUTSCHUNTERRICHT . . . . .	77

STEFFEN GAILBERGER	
DEUTSCHDIDAKTIK ALS KALEIDOSKOP-WISSENSCHAFT – DAS FACH DEUTSCH ALS KALEIDOSKOPÄDISCHER UNTERRICHT . . . . .	87
BEATE HAID	
SPRACHE UND KOMMUNIKATION ALS TOR ZUR WELT . . . . .	99
REINHARD ILG	
DIE LIEBE ZUR SPRACHE . . . . .	109
ALEV KAYA	
SPRACHE FÜR ALLE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER IN IHRER KOMMUNIKATIVEN FUNKTION ERFAHRBAR MACHEN . . . . .	119
IRIS KLEINBUB	
DEUTSCHUNTERRICHT ALS ORCHESTRIERUNG VON LERNVORAUSSETZUNG, LERNGEGENSTAND UND DIDAKTISCH-METHODISCHER KONZEPTION . . . . .	125
THOMAS LINDAUER / CLAUDIA SCHMELLENTIN	
SPRACHLERNEN DURCH SOZIALEN AUSTAUSCH UND REFLEXIONEN ÜBER SPRACHE – SPRACHLERNPROZESSE GEZIELT BEGLEITEN UND STRUKTURIEREN . . . . .	135
SANDRA MÄUSLING	
DEUTSCHUNTERRICHT ALS LEBENSSCHULE . . . . .	147
NICOLE NEUMEISTER	
GUTER DEUTSCHUNTERRICHT – EINE KOMBINATION AUS FACHWISSENSCHAFTLICHER, FACHDIDAKTISCHER UND PERSONALER KOMPETENZ . . . . .	155
KARSTEN PECHAN	
DEUTSCHUNTERRICHT ALS GEMEINSAMES SPRACHLICHES HANDELN GESTALTEN . . . . .	165

JULIA RICART BREDE SPRACHEN UND SPRACHGEBRAUCH FOKUSSIEREN IN EINEM INDIVIDUALISIERTEN DEUTSCHUNTERRICHT DURCHGÄNGIG SPRACHBILDEND TÄTIG SEIN . . . . .	172
DANIEL SCHERF / JULIA SANDER ZEIT ZUM LESEN UND NACHDENKEN . . . . .	184
STEPHANIE SCHÖNENBERG SPRACHBEWUSSTHEIT ENTWICKELN UND SPRACHKOMPETENZ ERWEITERN – ANALYSEKOMPETENZ UND ALTERNATIVWISSEN VON LEHRERINNEN UND LEHRERN ALS SCHLÜSSEL FÜR DIE SPRACHDIDAKTISCHE FÖRDERUNG . . . . .	197
ELKE GRUNDLER WIRKSAMER DEUTSCHUNTERRICHT? VERSUCH EINER ZUSAMMENSCHAU . . . . .	209
DIE REIHENHERAUSGEBER . . . . .	225