

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	<b>7</b>
1.1	Forschungsfragen .....	8
1.2	Einbettung in die Forschungslandschaft.....	10
1.3	Zur Motivation und Rolle der Autor_in .....	17
1.4	Aufbau der Arbeit.....	19
<b>2</b>	<b>Angewandte methodische, analytische und theoretische Denkwerkzeuge</b> .....	<b>21</b>
2.1	Grounded Theory und angewandte Methoden anhand der Genese der Forschungsarbeit .....	21
2.2	Rhetorische Modernisierung .....	31
2.3	Geschlechterwissen .....	36
2.4	Habituskonzept.....	47
2.5	Heterosexuelle Matrix .....	58
<b>3</b>	<b>Mathematikhürde und Ausnahmefrau: Symbolische Grenzziehungen im sozialen Feld der Ingenieurwissenschaften</b> .....	<b>69</b>
3.1	„Es ist einfach die Mathematikhürde“ (FH13).....	70
3.2	„Einzig und allein, was auffällt, ist die Studienrichtung, auf die sich die Damen meistens spezialisieren“ (FH101).....	80
3.3	„Wir haben ja jetzt auch ein paar Damen bei uns“ (FH13).....	87
3.4	Zusammenfassung: Mathematikhürde und Ausnahmefrau .....	94
<b>4</b>	<b>Heiratsmarkt: Die heteronormative Struktur des ingenieurwissenschaftlichen Feldes</b> .....	<b>99</b>
4.1	„Eine Freundin hatte ich schon“ (JR133).....	99
4.2	„Früher hätte man gesagt, ein Mannweib“ (JM45) .....	104
4.3	„Weil ich nicht die typische klassische Frau bin“ (LF264).....	116

4.4	Herstellen von Bündnissen in der sozialen Praxis der Interaktion in den Interviews anhand der Phänomene Hörsaalszenen und Frauentutorien .....	128
<b>5</b>	<b>Wirkliche Chancengleichheit: Rhetorische Modernisierung in den Ingenieurwissenschaften.....</b>	<b>137</b>
5.1	„Die hat keine Sonderrolle, weil sie eine Frau ist, aber sie ist halt eine“ (JR137).....	137
5.2	„Es muss eine Gleichberechtigung geben (...) ein langwieriger Prozess“ (JR272) .....	151
5.3	„Ich sehe das ganz unter dem Hinblick der Chancengleichheit wirklich der Chancengleichheit“ (JM139) .....	163
5.4	Zusammenfassung Wirkliche Chancengleichheit .....	172
<b>6</b>	<b>Veränderungsbewegungen.....</b>	<b>175</b>
6.1	„Es ist mir bis heute unverständlich geblieben, wieso ich 'ne Kurvendiskussion brauche“ (MH180).....	175
6.2	„Es findet ja jetzt dieser Generationswechsel statt“ (MH203).....	177
6.3	„Die Lehrformen ändern sich sehr stark“ (MH210).....	180
6.4	Zusammenfassung Veränderungsbewegungen .....	185
<b>7</b>	<b>Zusammenfassung und Fazit.....</b>	<b>187</b>
	<b>Dank.....</b>	<b>199</b>
	<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>201</b>