
■ INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT	7
ZUR ZWEITEN AUFLAGE	9
I. TEIL – ERZIEHUNGSAUFGABEN IM UNTERRICHT	11
1 Was ist mit den Jugendlichen los?	13
2 Womit Jugendliche beschäftigt sind	19
Entwicklungsaufgaben	19
Lernen	28
Mit der Schule kooperieren	31
3 Pädagogische Leitlinien für den Unterricht	35
Schulisches Umfeld	35
Lernklima und Disziplin	36
Unterstützung der Individualität	42
4 Weiterführende Materialien	49
II. TEIL – UNTERRICHTSGESTALTUNG	53
5 Selbstgesteuertes Lernen	55
Grundlagen	55
Wissen aufbauen	58
Lernumgebungen gestalten	71
Lern- und Arbeitstechnik anleiten	74
Selbstmanagement für Jugendliche	79
Merkmale: Wie Jugendliche beim selbstgesteuerten Lernen unterstützt werden können	82
Weiterführende Materialien	83
6 Methodik für Jugendliche	85
Grundsätzliches zu Methoden	85
Anfangen: Kennenlernen	90
Anfangen: Informierender Beginn	91
Interesse wecken: Ins Thema einsteigen	92
Theorie darbieten	95
Theorie erarbeiten	96
Üben, Umsetzen	98
Lernzielkontrollen, Zusammenfassungen, Repetition	100
Sich selber besser kennenlernen	106
Auflockerungen zwischendurch	107

Merkpunkte: Methodik für Jugendliche	108
Weiterführende Materialien	108
7 Beurteilen und Feedback geben	111
Zwischentests	112
Prüfen	117
Rückmeldungen geben	122
Motivieren	123
Merkpunkte für das Beurteilen und Feedbackgeben	125
Weiterführende Materialien	125
III. TEIL – JUGENDLICHE ZUR LERNLEISTUNG ANSPORNEN	127
8 Woraus Leistungsbereitschaft entsteht	129
Hirnbioologische Grundlagen	129
Die vier Dimensionen des Lernens	130
Die Entstehung von Leistungsmotivation	132
9 Spezifische Lernpotenziale Jugendlicher	135
Aufgaben der Lehrperson	135
Thesen und didaktische Schlussfolgerungen	136
Tabellarischer Überblick: Entwicklungspsychologie	139
10 Was Lehrpersonen können sollten	143
Kompetenzenkatalog für Lehrpersonen von Jugendlichen	144
Fazit	145
Index	147
Quellenverzeichnis	148