

Inhaltsübersicht

0.	Einleitung ...	S.	1
1.	Zur Methodologie philosophischer Argumentationen ...	S.	7
1.1	Abweichende Auffassungen: Die evolutionstheoretische Transformation der Erkenntnistheorie KANTS; Analytische Philosophie; später WITTGENSTEIN; Philosophischer Konstruktivismus ...	S.	13
	a) Von KANT bis PIAGET ...	S.	15
	b) Analytische Philosophie ...	S.	29
	c) WITTGENSTEIN ...	S.	34
	d) Philosophischer Konstruktivismus ...	S.	40
2.	Einige allgemeine Merkmale des Begriffs sprachlichen Handelns und des Begriffs eines Handlungsobjekts ...	S.	43
3.	Begriffe sensomotorischer Handlungen als Zwischenstufe zwischen Begriffen für Naturgeschehen und Begriffen sprachlichen Handelns ...	S.	50
3.1	Begriffe sensomotorischen Handelns: Allgemeine Merkmale; Klassifikationsvorschlag	S.	55
3.2	Sensomotorische psychologische Prädikatoren: Übersicht. Kognitions- und Intentionbegriffe ...	S.	63
3.3	"Subjekt"identität bei Begriffen sensomotorischen Handelns. Sensomotorische Handlungen und "Objekt"konstitution ...	S.	71
	a) Stufe der gegenstandsgebundenen Handlungen ...	S.	76
	b) Stufe der gegenstandsbezogenen Handlungen ...	S.	77
	c) Stufe der gegenstandsreflektierenden Handlungen ...	S.	79
4.	Sensomotorische und zeichensprachliche Handlungsbegriffe ...	S.	82
4.1	Allgemeine Merkmale des Begriffs sprachlichen Handelns: Erklärungsmöglichkeiten ...	S.	86

4.2	Konstitutionstheorie und Etikettentheorie der Sprache ...	S. 94
4.3	Zwischenresümee. Verhältnis zu abweichenden Auffassungen des Sprachbegriffs. LOCKE ...	S. 99
4.3.1	Sprachtheorie in Form von phänomenologischen Beschreibungen: CASSIRER ...	S. 107
4.3.2	Reduktionistische Sprachtheorien: MORRIS, SKINNER, G.H.MEAD ...	S. 113
4.3.3	Solipsistische Sprachtheorien: QUINE ...	S. 125
4.3.4	Sprache und Selbstreflexivität: GRICE, BENNETT ...	S. 137
5.	Kriterien der Art-Identität eines zu sprachlichen Handlungen fähigen Subjekts. Übersicht über Klassen sprachlichen Handelns ...	S. 155
6.	Übergang von einfachen zeichensprachlichen Handlungen zu Zeigehandlungen / zu satzsprachlichen Handlungen / zu reflexions-sprachlichen Handlungen ...	S. 165
	a) Zeigehandlungen ...	S. 165
	b) Satzsprachliche Handlungen ...	S. 167
	c) Reflexions-sprachliche Handlungen ...	S. 177
7.	Legitimierende und kausale Erklärungen ...	S. 184
8.	Drei Phasen der Sprachentwicklung ...	S. 195
9.	Elementare Sprachhandlungsbegriffe und Objekt-konstitution ...	S. 199
	a) Zeichensprachliche Handlungen i.e.S. ...	S. 200
	b) Satzsprachliche Handlungen i.e.S. ...	S. 203
	c) Reflexions-sprachliche Handlungen ...	S. 211
10.	Resümee ...	S. 215
	Erwähnte Literatur ...	S. 221