

Inhalt

1. Einleitung: Bezugsrahmen	9
2. Die historische Überwindung der Trennung von Schul- und Sozialpädagogik	13
3. Das sozialpädagogische Defizit der Schule	20
4. Die sozialpädagogischen Möglichkeiten der Schule	28
5. Der Lehrer als Sozialpädagoge	45
6. Schule und Familie	55
7. Schule und Freizeit	61
8. Schule als Faktor der Gemeinwesenarbeit	68
9. Die sozialpädagogische Relevanz der Lernziele	78
10. Die sozialpädagogische Dimension des Projektunterrichts ...	85
11. Soziales Lernen in der Gesamtschule	101
12. Schulische Integration als sozialpädagogisches Anliegen, dargestellt am Beispiel der Hamburger Versuche mit integrierten Haupt- und Realschulklassen	108
13. Schlußbemerkung	125
14. Anmerkungen	126
15. Literaturverzeichnis	134
16. Personenverzeichnis	139
17. Stichwortregister	140