

# Inhalt

1. Einleitung: Bezugsrahmen .....	9
2. Die historische Überwindung der Trennung von Schul- und Sozialpädagogik .....	13
3. Das sozialpädagogische Defizit der Schule .....	20
4. Die sozialpädagogischen Möglichkeiten der Schule .....	28
5. Der Lehrer als Sozialpädagoge .....	45
6. Schule und Familie .....	55
7. Schule und Freizeit .....	61
8. Schule als Faktor der Gemeinwesenarbeit .....	68
9. Die sozialpädagogische Relevanz der Lernziele .....	78
10. Die sozialpädagogische Dimension des Projektunterrichts ...	85
11. Soziales Lernen in der Gesamtschule .....	101
12. Schulische Integration als sozialpädagogisches Anliegen, dargestellt am Beispiel der Hamburger Versuche mit integrierten Haupt- und Realschulklassen .....	108
13. Schlußbemerkung .....	125
14. Anmerkungen .....	126
15. Literaturverzeichnis .....	134
16. Personenverzeichnis .....	139
17. Stichwortregister .....	140